

Información general

Datos del líder

Nombre y apellidos	Roberto Mozos
e-mail	rmozos@gmail.com
Cargo	Monitor de Informática y LTA
Teléfono	662 343 159
Breve currículum	Profesor de informática desde el año 1997, trabaja para ACPACYS desde el año 1999, realizando labores de monitor del aula de informática, impartiendo cursos y dando apoyo informático al resto de la asociación.

Datos de la entidad

Nombre	ACPACYS, Asociación Cordobesa de Parálisis Cerebral Y Otras Afecciones Similares
Dirección	C/ Dolores Ibárruri nº2
Teléfono	957 403 292
e-mail	acpacys@acpacys.org
Servicios	Residencia y Unidad de día
Superficie (m²)	2800 m ²
Nº trabajadores	52
Nº usuarios	230 usuarios directos, indirectos 380 familias.

Datos del proyecto

Título del proyecto	“Ahora te cuento y te guio yo” App-Click-Acpacys
Siglas	APP
Número de destinatarios	8
Perfil destinatarios	<p><i>El proyecto se va a realizar con un grupo de usuarias y usuarios del taller de informática de Acpacys, con edades comprendidas entre 33 y 45 años, con Parálisis cerebral y/o afecciones similares. Con el proyecto pretendemos mejorar los factores ambientales, que permitan a los usuarios realizar un trabajo real, con responsabilidades y resultados reales.</i></p> <p><i>Son usuarios en su mayoría con bastante dificultad motórica pero con un nivel cognitivo muy bueno y su comunicación mejora sustancialmente con el uso de los adecuados apoyos tecnológicos.</i></p> <p>J.O.M. <i>Usuario de 33 años sin estudios reglados, capaz de leer y escribir.</i></p> <p><i>Usuario con Parálisis cerebral con muy buen nivel cognitivo y de comprensión, buen estado visual pero afectado de sordera en ambos oídos, su comunicación es a través de lenguaje de signos y gestos.</i></p> <p><i>Usuario de silla de ruedas eléctrica. Capacidad de manipulación fina conservada.</i></p> <p><i>Lo que más le gusta es trabajar con ordenadores y todo lo relacionado con las nuevas tecnologías.</i></p> <p><i>Acude a Acpacys de lunes a viernes como usuario de Unidad de día. En cuanto a su acceso al ordenador es normalizado con la única necesidad de usar una pantalla grande con una resolución baja para poder usar iconos ampliados.</i></p> <p>R.A.M. <i>Usuario de 45 años con Parálisis cerebral atetósica. Motricidad fina afectada, uso de la mano grosso modo con dedos cerrados. Usuario de silla de ruedas manual y que tiene la capacidad de desplazarse a través de algún apoyo externo. Usuario independiente. Con estudios hasta 3º de BUP, lee y escribe perfectamente, publicando cartas en el periódico local con frecuencia, con muy buen nivel cognitivo y de comprensión, buen estado visual, su comunicación es a través de un tablero de comunicación con el abecedario</i></p>

y algo verbalmente.
 Lo que más le gusta es escribir y trabajar en lo que sea todo lo relacionado con las nuevas tecnologías.
 Acude a Acpacys de lunes a viernes como usuario de Unidad de día. En cuanto a su acceso al ordenador es bastante bueno con la única necesidad de usar botonera adaptada.

M.T.T. Usuario de 41 años con Parálisis Cerebral atetósica. Usuario de silla de ruedas eléctrica. Con estudios de E.S.A.(Enseñanza Secundaria Adaptada), capaz de leer y escribir, con muy buen nivel cognitivo y de comprensión, buen estado visual, su comunicación es a través de lenguaje con alguna dificultad y a través del ordenador.

Lo que mas le gusta es trabajar con ordenadores y todo lo relacionado con las nuevas tecnologías.
 Reside en Acpacys y de lunes a viernes al taller de informática. En cuanto a su acceso al ordenador es normalizado con la única necesidad de usar una botonera grande o un teclado adaptado con carcasa y una pantalla táctil, para usar con la mano izquierda, ya que en el miembro superior derecho su motricidad fina está muy afectada.

I.H.G. Usuaría de 41 años con Parálisis cerebral. Tetraparesia distónica. Presenta bastante movimiento involuntario. Usuaría de silla de ruedas eléctrica. Capacidad de manipulación con dificultad en mano derecha, muy escasa en lado izquierdo.

Con graduado escolar y estudios de E.S.A. capaz de leer y escribir, con muy buen nivel cognitivo y de comprensión, buen estado visual, su comunicación es a través de un tablero con el abecedario y el ordenador.

Lo que más le gusta es trabajar y trabajar y ayudarse del ordenador le gusta mucho la fotografía y el diseño gráfico.

Acude a Acpacys de lunes a viernes como usuaria de Unidad de día. En cuanto a su acceso al ordenador es normalizado con la única necesidad de usar una pantalla grande, mejoría notable de su trabajo al usar una pantalla táctil ya que tiene un problema de babeo y rompe los teclados con bastante frecuencia. También usa una botonera grande o un teclado adaptado con carcasa.

A.A.L. Usuaría de 49 años con distonía muscular generalizada. Capaz de mantener en pie con asistencia.

Usuaria de silla de ruedas eléctrica. Maneja con la izquierda. Manipulación nula en mano derecha. Con título de bachiller, capaz de leer y escribir, con muy buen nivel cognitivo y de comprensión, buen estado visual, su comunicación es oral con alguna pequeña dificultad.

Lo que más le gusta es escribir y pintar, ayudarse del ordenador le gusta mucho.

Reside en Acpacys y acude a los talleres de lunes a viernes como usuaria. En cuanto a su acceso al ordenador es normalizado con la única necesidad de un teclado con carcasa o botonera y de un ratón trackball grande, más el uso de una pantalla táctil.

V.R.C. *Usuaria de 49 años con Parálisis Cerebral. Tetraparesia distónica. Presencia de movimientos incontrolados leves. Usuaria de silla de ruedas eléctrica que maneja con mano derecha.*

Con estudios de E.S.A. capaz de leer y escribir, con muy buen nivel cognitivo y de comprensión, buen estado visual, su comunicación es oral.

Lo que más le gusta es navegar por internet y los rompecabezas, se adapta muy bien a los trabajos que se le preponen en el taller de informática.

Reside en Acpacys y acude a los talleres de Unidad de día de lunes a viernes como usuaria. En cuanto a su acceso al ordenador es normalizado con la única necesidad de un teclado con carcasa o botonera.

A.P.O. *Usuario de 39 años con Parálisis Cerebral. Tetraparesia espástica. Usuario de silla de ruedas manual y sistema de sedestación a medida por la gran afectación motórica que presenta y las deformidades existentes.*

Licenciado en Historia, no puede leer ni escribir, con muy buen nivel cognitivo y de comprensión, afectado a nivel visual y motor, su comunicación es oral.

Lo que más le gusta participar, aportar ideas, colaborar en todo lo posible del trabajo diario de los talleres.

Acude a los talleres de Unidad de día de lunes a viernes como usuario. En cuanto a su acceso al ordenador es difícil, por sus problemas de visión necesita usar un monitor grande táctil, con resoluciones bajas y que sea táctil ya que con la mano izquierda y algunas adaptaciones de software puede navegar y realizar pequeñas tareas de forma autónoma.

F.R.S. *Usuario de 34 años con Parálisis Cerebral.*

	<p><i>Hemiparesia derecha. Deambulaci3n aut3noma. Capacidad de manipulaci3n conservada en miembro superior izquierdo.</i></p> <p><i>Con estudios de EGB, puede leer y escribir, con un peque1o d3ficit a nivel cognitivo y de comprensi3n, su comunicaci3n es oral.</i></p> <p><i>Lo que m1s le gusta es la m1sica, escribir y navegar por internet.</i></p> <p><i>Acude a los talleres de Unidad de d1a de lunes a viernes como usuario. En cuanto a su acceso al ordenador es normalizado usa un monitor grande con resoluciones bajas y algunas adaptaciones de software.</i></p>								
<p>Servicios en los que se ejecutar1 el proyecto (marque uno o m1s)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="593 896 683 965"></td> <td data-bbox="683 896 1031 965">Escuela E.E.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 965 683 1034"></td> <td data-bbox="683 965 1031 1034">Centro Ocupacional</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1034 683 1104">X</td> <td data-bbox="683 1034 1031 1104">Residencia</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1104 683 1173">X</td> <td data-bbox="683 1104 1031 1173">Otro (Unidad de D1a)</td> </tr> </table>		Escuela E.E.		Centro Ocupacional	X	Residencia	X	Otro (Unidad de D1a)
	Escuela E.E.								
	Centro Ocupacional								
X	Residencia								
X	Otro (Unidad de D1a)								
<p>Grado de innovaci3n (marque una opci3n)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="593 1191 683 1261"></td> <td data-bbox="683 1191 1431 1261">Replicaci3n experiencia</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1261 683 1330"></td> <td data-bbox="683 1261 1431 1330">Evoluci3n experiencia</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1330 683 1400">X</td> <td data-bbox="683 1330 1431 1400">Proyecto innovador</td> </tr> </table>		Replicaci3n experiencia		Evoluci3n experiencia	X	Proyecto innovador		
	Replicaci3n experiencia								
	Evoluci3n experiencia								
X	Proyecto innovador								

N1mero y perfil de los profesionales involucrados.

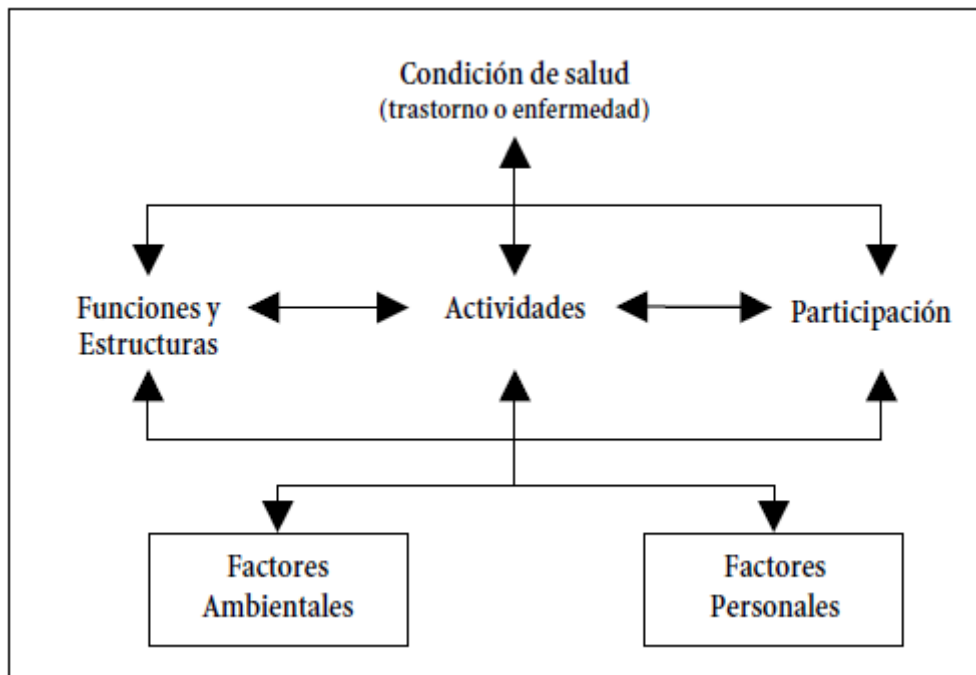
Nombre y perfil profesional	Siglas
Roberto Mozos- Educador (LTA)	EDU
Antonio Bueno - Educador	EDU2
Elizabeth Villa - Fisioterapeuta	FISIO
Mar1a del Carmen Garc1a - Psic3loga	PSICO
Mariela Luque - Directora T3cnico	DIRE
Francisco Luque - Trabajador Social	TS

Descripción general del proyecto.

El presente proyecto surge con el fin de poder realizar una ACTIVIDAD en la que alumnas y alumnos del taller de informática de nuestra asociación puedan PARTICIPAR del trabajo diario en un ámbito tan necesario hoy en día como es la comunicación, difusión e imagen de todo lo que sucede alrededor de la Parálisis Cerebral tanto en nuestra provincia como en otras.

Nuestro marco de referencia es la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF), entendido como una relación bidireccional y multisistémica entre funciones y estructuras corporales de la persona, sus actividades, participación y factores ambientales y personales que la rodean. Entendamos por tanto, que las intervenciones en alguno de estos aspectos tiene la capacidad de modificar unos o más de los otros elementos que conforman a la persona.

Queremos centrarnos en los factores contextuales ya que representan el trasfondo total de la vida de un individuo como de su estilo de vida. Incluyen los factores personales y ambientales que pueden tener un efecto en la persona con una condición de salud y sobre la salud y los estados relacionados con su salud.



El esquema expuesto demuestra el papel que juegan los factores contextuales en el proceso. Interactúan con la persona con una condición de salud y determinan el nivel y la extensión del funcionamiento de esa persona.

Dentro de estos factores contextuales nuestra actuación se basará sobre los factores ambientales, extrínsecos a la persona, para eliminar barreras e implementar facilitadores dotando de las herramientas tecnológicas adecuadas que permitan influir y modificar su condición de salud, y por tanto su calidad de vida, e incluso ayudar a las personas que los acompañan.

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

Por otra parte queremos actuar también sobre LA NECESIDAD de participación y desempeño de las actividades por parte de los usuarios ofreciéndoles la posibilidad de realizar un trabajo real, con una responsabilidad específica y unos recursos que le permitan llevarlo a cabo. Pretendiendo mejorar su autoestima personal y autodeterminación, a la vez que generar un impacto sobre la sociedad. Con el uso de nuevas tecnologías nuestros usuarios podrán realizar aquellas tareas que normalmente realizamos los profesionales que trabajamos con ellos o sus familias.

Mejora de la calidad de vida a través de participar en tareas sencillas, aprendizaje, comunicación, ocio y relaciones interpersonales; en definitiva, ser agentes de su propia vida.

La condición de salud de la Parálisis Cerebral entendida como un síndrome clínico, secuela de una alteración no progresiva del sistema nervioso central en desarrollo y caracterizado por un trastorno del tono, la postura y el movimiento suele tener signos asociados (mentales, sensoriales...). Se traduce en algún grado de discapacidad (limitación en la actividad, restricción en la participación) que va a necesitar una atención rehabilitadora integral, fijando objetivos y logros desde el lenguaje universal y estandarizado de la CIF.

El proyecto consiste en crear un ***gabinete de comunicación***, un equipo de trabajo constante formado por 8 personas con PC, el monitor de informática (LTA) y demás profesionales implicados.

En líneas generales el proyecto busca mantener una comunicación activa con todos los socios, simpatizantes, trabajadores, empresas colaboradoras, estamentos locales, otras asociaciones, y demás ciudadanos de nuestra provincia interesados en el colectivo, a través de varios canales que serían:

- web
- redes sociales
- creación de un blog propio del equipo dedicado a cuestiones tecnológicas interesantes para la discapacidad (adaptaciones, novedades, mejoras, etc...)
- aplicación exclusiva para smartphones y tablets

Y además generar un canal de colaboración y comunicación para toda la confederación ASPACE, a través de la aplicación, en la que todos los LTA realizarían una labor para su propia asociación, para su provincia y para las personas con Parálisis Cerebral y afecciones similares. Esta labor consistiría en ayudar a la confección de un geolocalizador de lugares de interés adaptados o con alguna utilidad para las personas con Parálisis Cerebral o afecciones similares. Edificios públicos, museos, plazas de aparcamiento reservado, bancos, cajeros automáticos adaptados, hospitales o ambulatorios centros comerciales, bares y restaurantes, tiendas, etc, que cuenten con los mínimos de accesibilidad exigibles. Se rellenaría una ficha para cada lugar con una serie de ítems basados en la normativa vigente de accesibilidad nacional.

Nuestro equipo se encargaría de la coordinación de todo el trabajo y de la gestión de la aplicación.

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

Nuestros usuarios van a realizar un trabajo de cara al público, lo que es la principal motivación para ellos, ya que tendrán que dedicar una buena parte de su trabajo semanal a determinadas tareas como redacción de noticias, búsqueda de colaboradores, y trabajar en equipo complementándose, apoyándose y respetándose unos a otros.

El área de dirección dejaría en manos del equipo las tareas comunicativas y de imagen, lo que le otorga responsabilidad total al equipo de la difusión de noticias, comunicados y demás información de utilidad.

Nuestra asociación dispone de su propia WEB (www.acpacys.org) y este equipo con medios facilitadores se harían cargo de actualizar el portal de noticias.

En cuanto a las redes sociales sería algo similar pero con noticias más cortas, enlaces de interés para nuestros seguidores, fotos, etc.

Crearíamos nuestro propio blog referente al ámbito tecnológico específicamente, con el fin de ayudar a usuarios, padres y asociados.

El último canal es el más ambicioso a la par que novedoso del proyecto. Consiste en el desarrollo y posterior creación de contenidos de una APLICACIÓN para smartphones y tablets. La aplicación tendría tres fines principales:

- A) La creación de una guía adaptada de Córdoba, es decir, una guía que incluya todo tipo de edificios públicos, lugares de interés, cines, restaurantes, bancos etc, analizados en base a la adaptación real del mismo para personas con discapacidad. Nuestros alumnos se desplazarían a cada lugar para analizarlo y realizar una ficha informativa audiovisual. Una vez valorado por el equipo, se subiría una ficha a la aplicación en la que se refleje para todos los usuarios las barreras o facilitadores de cada lugar valorado.

Resaltar que en este apartado la colaboración de madres y padres de la asociación será de gran utilidad en labores de acompañamiento a los lugares que visitemos para elaborar la guía de Córdoba Adaptada.

- B) Proporcionar a todos los usuarios de la App una información en tiempo real de todo lo que pasa en la asociación, para madres, padres, y demás personas puedan ver el trabajo que realizamos diariamente.
- C) Crear a través de aspacenet un canal de comunicación entre todos los ASPACES en el cual cada asociación nos proporcione los datos de los lugares específicos de su ciudad que le gustaría que apareciesen en la guía adaptada, que al ser geoposicionada proporcionará al usuario sólo la información de la localidad en la que se encuentre. Sería un gran trabajo de todos los ASPACE en común, un trabajo a realizar sin prisa pero sin pausa y del que las personas afectadas de Parálisis Cerebral, nuestros principales destinatarios y sus acompañantes saldrían beneficiados.

El proyecto trata de usar tablets y smartphones para minimizar las limitaciones en la actividad de estos usuarios y por tanto disminuir las restricciones en su participación

Un proyecto de Confederación ASpace con la colaboración de Fundación Vodafone España

del trabajo diario de nuestra asociación. Todo ello conlleva la creación de un nuevo servicio que en futuro podría ser útil para otros ASpace.

Sin duda se trata de algo innovador, ya que sería la primera APP del mercado destinada a la Parálisis Cerebral y, a todo nuestro entorno de usuarios, familias y colaboradores.

Además de todo lo expuesto anteriormente el gabinete de comunicación generaría una **interacción directa** con otros departamentos de nuestra asociación que necesitan exponer y publicar noticias relevantes como puede ser la junta directiva, el comité de calidad, dirección, trabajo social, servicio de tratamientos, área de atención temprana, madres y padres, grupo de deportes, etc.

Sería un proyecto realizado por personas con Parálisis Cerebral para personas con Parálisis Cerebral y sus familias.

Calendario

Límite máximo: 15 Junio 2014

Fecha inicio	Fecha finalización
1 Septiembre 2013	15 junio 2014

El proyecto se prepara para que pueda continuar en el tiempo no acabando en junio de 2014, sino para ser una sección constante de nuestra asociación.

Objetivos y planificación

En la presente tabla se ha añadido la columna de metodología haciendo referencia a los indicadores CIF que se abordan en nuestros objetivos y actividades.

Objetivos	Actividades	Metodología	Plazo	Responsables	Indicadores
1. Formar un equipo de trabajo motivado para la puesta en práctica del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de reunión explicativa con usuarios implicados. - Realización de reunión explicativa con profesionales de la asociación. - Realización de reuniones explicativas con madres y padres. 	<p>Metodología multidisciplinar</p> <ul style="list-style-type: none"> - A principios del curso se convoca una reunión donde se formará el grupo. - se convocan reuniones con madres y padres y profesionales 	1	EDU1, DIRE, PSICO, TS	<ul style="list-style-type: none"> - Constancia escrita y gráfica de las reuniones con resumen de resultados de las mismas. - Escala de motivación de usuarios en el proyecto.
2. Adquirir el equipamiento solicitado	<ul style="list-style-type: none"> - Adquisición de todo el material de apoyo tecnológico - Instalación de los equipos - Formación de su uso a los profesionales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presupuestos comparativos del material - Se instalarán en el aula de informática de ACPACYS - Se harán sesiones de asesoramiento a los profesionales según demanda, para garantizar un funcionamiento óptimo de los productos de apoyo. e310: familiares cercanos (apoyo) e340: cuidadores y personal de ayuda. e440: actitudes individuales de cuidadores y personal de ayuda 	1-2	EDU1, DIRE, FISIO	<ul style="list-style-type: none"> - Adquisición del 100% del equipamiento presupuestado. - Instalación del 100% de los equipos. - 8 sesiones de formación sobre el equipamiento adquirido.
3. Conocer los nuevos dispositivos de apoyo tecnológico y sacarle el máximo rendimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Determinar cuál y cómo será el uso de los dispositivos de apoyo. - Explicar al usuario el 	<ul style="list-style-type: none"> - A través de sesiones individualizadas de formación a los usuarios 	2	EDU1, FISIO	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de dos sesiones de formación a los

Un proyecto de Confederación ASpace con la colaboración de Fundación Vodafone España

<p>posible</p>	<p>funcionamiento y adaptación de cada ayuda técnica de forma personalizada a cada usuario.</p>	<p>- adaptaciones individualizadas de cada producto de apoyo. Con todo ello se espera influir en la mejora del entorno del usuario. Se dispondrá de la tecnología y profesionales necesarios (facilitadores) para que puedan realizar actividades. e125: productos y tecnología para la comunicación. e130: productos y tecnología para la educación. e135: productos y tecnología para el empleo. e140: productos y tecnología para las actividades culturales, recreativas y deportivas. e310: familiares cercanos (apoyo) e340: cuidadores y personal de ayuda.</p>			<p>profesionales implicados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dejar testimonio gráfico de la adaptación individual para cada usuario del proyecto.
<p>4. Establecer la dinámica de trabajo del gabinete de comunicación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Programación anual de actividades - Planificación semanal de actividades específicas. - Planificación diaria de trabajo: reunión inicial y organización del trabajo de cada departamento, blog, web, redes sociales y app. - Repartición de tareas dentro del grupo según características de usuarios y preferencias. 	<p>Metodología multidisciplinar y participativa. Se trata de involucrar activamente a los usuarios y favorecer así su autodeterminación. Cada uno participará en las diferentes áreas del gabinete en la medida de sus posibilidades. d840: aprendizaje (preparación para el trabajo). d855: trabajo no remunerado</p>	<p>Durante todo el proyecto</p>	<p>LTA, PSICO, EDU2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 8 programaciones individuales (una por cada beneficiario del proyecto). - Horario de trabajo de cada usuario. - Organigrama de trabajo visible en aula de trabajo.

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

		d710: interacciones interpersonales básicas d230: llevar a cabo rutinas diarias e310: familiares cercanos (apoyo) e340: cuidadores y personal de ayuda. d740: relaciones formales			
5. Dar libertad de trabajo y el voto de confianza necesario para que el gabinete trabaje de forma coordinada. Fomentar el trabajo en equipo para la toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none"> - Elección de las noticias en las reuniones de trabajo - Valorar en equipo los lugares visitados para la app - Crear el compromiso general de cumplimiento de las metas de trabajo - Coloquios y debates. 	<p>Metodología multidisciplinar y participativa Se trata de involucrar activamente a los usuarios y favorecer así su autodeterminación. Cada uno participará en las diferentes áreas del gabinete en la medida de sus posibilidades.</p> <p>d177: tomar decisiones d840: aprendizaje (preparación para el trabajo). d855: trabajo no remunerado d710: interacciones interpersonales básicas d740: relaciones formales d355: discusión e310: familiares cercanos (apoyo) e340: cuidadores y personal de ayuda.</p>	Durante todo el proyecto	PSICO, DIRE, EDU1, EDU2,	<ul style="list-style-type: none"> - Sesiones diarias de coordinación de 15 minutos al inicio de la mañana. - 2 Sesiones grupales al mes para potenciar la identificación de roles, autoconfianza, respeto y el trabajo en equipo.
6. Favorecer la comunicación e	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer un Correo electrónico 	Metodología participativa.		DIRE, EDU1, TS	<ul style="list-style-type: none"> - Existencia del

Un proyecto de Confederación ASpace con la colaboración de Fundación Vodafone España

<p>interrelación entre gabinete, demás usuarios de la asociación, profesionales, madres y padres, colaboradores y demás grupos de interés.</p>	<p>específico del gabinete y dar a conocer los de cada miembro del equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posibilitar que los miembros del equipo mantengan correspondencia con profesionales de otros departamentos de la asociación y externos. 	<p>Se trata de establecer un canal conocido por tod@s, entre toda la asociación y el gabinete de comunicación.</p> <p>De igual modo se pretende facilitar que puedan relacionarse mediante las nuevas tecnologías con personas externas al centro.</p> <p>e125: productos y tecnología para la comunicación. d350: conversación d360: utilización de dispositivos y técnicas de comunicación d710: interacciones interpersonales básicas d740: relaciones formales e310: familiares cercanos (apoyo) e340: cuidadores y personal de ayuda.</p>			<p>correo electrónico público y visible en toda la asociación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestión diaria del correo por un beneficiario encargado de ello supervisado por el LTA.
<p>7. Desarrollar conocimientos gramaticales, ortográficos, de expresión y descripción para elaborar las noticias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Crear un taller paralelo de escritura, gramática... y temas de actualidad - Colaboración de profesionales para la elaboración de posts, noticias, etc. 	<p>En la planificación semanal del trabajo entrará el taller de elaboración de noticias y temas de actualidad una vez por semana siempre siguiendo una metodología participativa.</p> <p>d115: escuchar d155: adquisición de habilidades d160: centrar la atención d166: leer d170: escribir e130: productos y tecnología</p>	<p>2-fin de proyecto</p>	<p>EDU2, PSICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La asistencia 1 vez a la semana al taller de elaboración de noticias del gabinete.

Un proyecto de Confederación ASpace con la colaboración de Fundación Vodafone España

		para la educación. e340: cuidadores y personal de ayuda.			
8.Crear el Blog específico de nuevas tecnologías, dinámico y sencillo de leer.	<ul style="list-style-type: none"> - Elegir el nombre del blog y sus características. - Crear post sobre nuevas adaptaciones, novedades informáticas, nuevas app, ocio y juegos. - Colgar noticias audiovisuales. 	<p>Metodología multidisciplinar y participativa</p> <p>El nombre del blog se elegiría entre el gabinete y la dirección del centro.</p> <p>Luego ellos mismos se encargarían de escribir en el blog y colgar los videos sobre las adaptaciones tecnológicas que hay en el mercado y que usamos en Acpacys.</p> <p>d163: pensar d177: tomar decisiones e310: familiares cercanos (apoyo) e340: cuidadores y personal de ayuda. d210: llevar a cabo una única tarea e125: productos y tecnología para la comunicación. e130: productos y tecnología para la educación. e135: productos y tecnología para el empleo. e140: productos y tecnología para las actividades culturales,</p>	2- fin del proyecto	EDU1, TS, DIRE	<ul style="list-style-type: none"> - Creación del blog - Nº de post mensuales publicados en el blog: como mínimo 3 noticias mensuales.

Un proyecto de Confederación ASpace con la colaboración de Fundación Vodafone España

<p>9. Asumir la gestión de las noticias de la web de ACPACYS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sesiones formativas sobre el uso de la página web - Determinar que noticias se publican en la web - Colgar noticias de interés relacionadas con PC - Colgar noticias de otras áreas de la asociación 	<p>Metodología multidisciplinar y participativa</p> <p>El primer mes se formaría en su uso al gabinete de comunicación para que luego fueran ellos los que escriban algunas noticias y cuelguen las noticias relevantes para nuestra asociación</p> <p>d115: escuchar d155: adquisición de habilidades d160: centrar la atención d166: leer d170: escribir</p> <p>d177: tomar decisiones d355: discusión d710: interacciones interpersonales básicas d740: relaciones formales d840: aprendizaje (preparación para el trabajo). d855: trabajo no remunerado e125: productos y tecnología para la comunicación. e130: productos y tecnología para la educación. e135: productos y tecnología para el empleo. e310: familiares cercanos (apoyo) e340: cuidadores y personal de</p>	<p>2- fin de proyecto</p>	<p>EDU1, TS, DIRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sesiones formativas de 2 horas de duración para gestionar el panel de noticias de la web. - Nº de noticias mensuales publicadas: mínimo 2 mensuales.
--	---	--	---------------------------	-----------------------	---

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

		ayuda.			
10. Colaborar en la gestión de las redes sociales de ACPACYS	<ul style="list-style-type: none"> - Sesiones formativas sobre el uso del facebook - Colgar noticias de interés relacionadas con PC - Colgar noticias de otras áreas de la asociación - Colgar fotos y enlaces de interés 	<p>Se trata de formar a los usuarios durante el primer mes en la utilización de las aplicaciones básicas del facebook: compartir artículos, publicar comentarios, colgar fotos...</p> <p>Luego el gabinete colaborará en la actualización del facebook de acpacys, colgará fotos de los distintos eventos celebrados y subirá enlaces que consideren de interés para el colectivo.</p> <p>d177: tomar decisiones d355: discusión d710: interacciones interpersonales básicas d740: relaciones formales d840: aprendizaje (preparación para el trabajo). d855: trabajo no remunerado e125: productos y tecnología para la comunicación. e130: productos y tecnología para la educación. e135: productos y tecnología para el empleo. e140: productos y tecnología</p>	2- fin de proyecto	EDU1, TS, DIRE, EDU2	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sesiones formativas de profundización en redes sociales - Revisión diaria de las redes sociales y contestación a comentarios, sugerencias... - Dar constancia del todo el trabajo subido en redes sociales a través del historial.

Un proyecto de Confederación ASpace con la colaboración de Fundación Vodafone España

		para las actividades culturales, e310: familiares cercanos (apoyo) e340: cuidadores y personal de ayuda.			
<p>11. Diseñar, crear y actualizar una aplicación para smartphones y tablets para ayudar a personas con PC y afecciones similares.</p> <p>11.1 Interacción nivel de ASpace</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sesiones formativas sobre la aplicación: diseño, actualización y manejo de la futura aplicación de ACPACYS y mapa de lugares de interés adaptados. - Colgar noticias de interés relacionadas con PC - Visitar diferentes lugares de interés para ver la adaptación real de los mismos - Crear un canal de comunicación entre los ASpace de España, para el suministro de datos para el mapa interactivo de la app (lugares recomendados accesibles para discapacitados) - Establecer una pauta de trabajo y envío para la coordinación de los datos suministrados por los distintos ASpace 	<p>Metodología multidisciplinar y participativa.</p> <p>El modo de actuar sería igual que en los objetivos anteriores 8,9 y 10. Se sumaría las visitas realizadas a los diferentes lugares para comprobar la adaptación real que tienen. En la visita se acompañará a los usuarios y se usarán medios audiovisuales en la medida de lo posible.</p> <p>d840: aprendizaje (preparación para el trabajo). e120: productos y tecnología para la movilidad y el transporte personal en espacios abiertos y cerrados. e140: productos y tecnologías para las actividades culturales, recreativas y deportivas. e150: diseño, construcción , materiales de construcción y tecnología arquitectónica para</p>	2- fin de proyecto	EDU1, TS, DIRE	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de la app - Implementación de la misma - 2 Sesiones de formación para profesionales y beneficiarios - 1 Jornada de difusión y formación para los futuros usuarios de la app (PC, sus familias y entorno de Acpacys) - Resumen trimestral de los lugares suministrados por provincias. - Crear un formato de recogida de datos para facilitar el trabajo del resto de ASpaces

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

		edificios de uso público e155: diseño, construcción , materiales de construcción y tecnología arquitectónica para edificios de uso privado e310: familiares cercanos (apoyo) e340: cuidadores y personal de ayuda.			
12. Redactar los artículos para los diferentes bloques (web, redes sociales, ...)	- Redacción de artículos diferentes según al área a la que se dirijan.	El tipo de artículos redactado dependerá de hacia dónde se dirija. En la redacción de artículos es muy importante la colaboración De EDU1 Y EDU 2 d166: leer d170: escribir d360: utilización de dispositivos y técnicas de comunicación. e125: productos y tecnología para la comunicación. e130: productos y tecnología para la educación. e310: familiares cercanos (apoyo) e340: cuidadores y personal de ayuda.	2-fin de proyecto	EDU1, EDU2, PSICO	- Artículos, post y notificaciones publicadas y subidas a las distintas plataformas - Resumen anual de los mejores artículos publicados
13. Evaluar de forma continua y conocer el alcance final del proyecto	- Evaluación continua: valoraciones de consecución de objetivos - Realizar encuestas para valorar la	-Cada cierto tiempo se valorará la consecución de objetivos, de hecho, se apreciará en el trabajo	2-fin de proyecto	EDU1,PSICO, DIRE,	- Cuadro visible de metas y objetivos.

Un proyecto de Confederación ASpace con la colaboración de Fundación Vodafone España

	<p>calidad del blog, noticias, app...a nuestros grupos de interés.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación final: Realizar memoria fin del proyecto. 	<p>diario del equipo, a través de la toma de nuevas decisiones y estrategias.</p> <ul style="list-style-type: none"> - las encuestas se pasarán cuando el proyecto adquiera cierta estabilidad. - Al finalizar se realizará una memoria del proyecto. 			<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de los datos obtenidos de forma anual por parte de los profesionales implicados para establecer sucesivas mejoras de trabajo - Memoria justificativa del trabajo anual
14. Difusión del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de equipo para informar a los diferentes profesionales que no están implicados directamente en el proyecto - Reuniones con la junta directiva - Reuniones con madres y padres - Publicación en nuestra revista trimestral - Elaboración de videos explicativos en los que aparezca la labor del gabinete - Difusión en prensa local - Difusión en radio local - Nota informativa para la confederación ASpace - Publicación en nuestra revista trimestral 	<p>Conocimiento del proyecto por parte de otras entidades, con posibilidad de réplica o adaptación a su realidad.</p> <p>e585: servicios , sistemas y políticas de educación y formación</p>	2-fin de proyecto	EDU1, EDU2, TS, DIRE, PSICO, FISIO	<ul style="list-style-type: none"> - Anuncios en prensa y radio una vez la app esté operativa y con contenidos - Documentación gráfica y escrita de todas las reuniones - Resumen anual de todo el material recopilado - Anuncio en nuestra revista

Recursos necesarios.

Equipamiento solicitado

Para el presente proyecto vamos a solicitar la adquisición del siguiente material:

- 1. Equipos informáticos táctiles: serían 3 ordenadores "all-in-one" que incluye todo el equipo en una pantalla táctil de 24", modernizaría un poco la flota de ordenadores que tenemos en el aula y eliminaríamos algunas torres del suelo, mejorando así la movilidad de las sillas. La adquisición de monitores táctiles es importante para la realización de algunas tareas por parte de los usuarios seleccionados.
El precio de cada equipo sería de 765€ con un coste total de 2295€*
- 2. Botonera: botonera con joystick y botonera de 4 ejes necesarios para la correcta adaptación al puesto de trabajo de cada alumno. Ya disponemos de algunas por lo que se solicitan solo 2.
El precio de las botoneras es de 1201,92€*
- 3. Tablets para el desarrollo del trabajo fuera del aula de informática y poder realizar las valoraciones in situ. Se van a necesitar 2 unidades 1 con sistema iOS y una con Android y equipadas con conexión 3G para poder realizar trabajo donde no tengamos la conexión wi-fi del taller. Con un coste de 951€*
- 4. Aplicación para los sistemas iOS y Android más el mantenimiento anual en los dos markets tiene un coste de 5382€ de los que Acpacys aportaría 1278€.*
- 5. Teclado adaptado de teclas grandes con carcasa protectora. Modelo Titán. Tiene un coste de 96,25€*

Equipamiento propio

Acpacys aporta para la realización del proyecto todo el material de su aula de informática, bastante bien adaptada, con 3 botoneras 1 pantalla táctil, teclados con carcasas, 2 unidades de iriscom, proyector para realizar las explicaciones, escáner, e impresora a color. El taller está perfectamente climatizado y dispone de un aula de 45m² en la que hay disponibles 12 puestos de trabajo más el del monitor (LTA), todos ellos con conexión a internet de alta velocidad. Acpacys aportaría todas las horas de tiempo efectivo que sus profesionales dedicasen a este proyecto más todo el material fungible necesario así como los traslados que tengan que hacerse.

Sabiendo que el coste del proyecto es grande Acpacys ha encontrado algo de ayuda externa en forma de patrocinios para su app. 1 Empresa cordobesa aportaría 1278€ que son los gastos de mantenimiento del primer año de la aplicación. Para el resto de la vida del proyecto esta empresa aportaría 640€ anuales, para los gastos de mantenimiento y el resto se conseguiría con la aportación de las empresas que salgan

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

anunciadas en app, que está pendiente de estudio, pero que sería simbólica para que colaborase la mayor cantidad de gente posible.

Al ser un proyecto a nivel participativo de todos los ASPACES, las aportaciones que se hagan desde cada provincia repercutirían sobre cada ASPACE prácticamente en su totalidad destinando una pequeña parte al pago del mantenimiento de la aplicación, generándose así unas donaciones extraordinarias para cada asociación.

Sabemos que es un gran esfuerzo y requiere la colaboración de cada provincia, pero estamos dispuestos a intentarlo y formar un canal de trabajo en equipo que podría centralizarse en la plataforma de aspacenet.

Por ejemplo si Granada quiere añadir a su mapa 15 establecimientos (tiendas, restaurantes, bares, etc, si se cobrase 30€/año por anuncio, del total conseguido un 10% se destinaria al pago del mantenimiento de la aplicación y el resto repercutiría en la propia asociación colaboradora.

La aportación económica propia al proyecto será:

- 1278€ patrocinio empresa colaboradora
- 765€ Ordenador táctil (presupuestado ya en el proyecto)
- 883,27€ de gastos generales (electricidad, teléfono, adsl, transporte, material fungible, etc...)

Necesidades formativas específicas

Las necesidades formativas del equipo de profesionales que intervendrán en la ejecución proyecto son mínimas, ya que el LTA tiene formación en todo lo referente a los canales de distribución de información elegidos y tiene ya experiencia en la gestión y administración de aplicaciones móviles.

Se realizaría una o dos jornadas de formación para los profesionales, todas las planteadas para el gabinete y las de difusión para usuarios, madres, padres, familiares y simpatizantes.

Datos económicos

	Concepto	Importe
1	Coste del equipamiento solicitado	9.926,27€
2	Coste de la formación específica	0€
3	Ayuda viaje Jornada Técnica (máx. 300€)	200€
4	Costes indirectos (max. 10% suma costes anteriores)	800€
5	COSTE TOTAL PROYECTO (1+2+3+4)	10.926,27€

Un proyecto de Confederación ASpace con la colaboración de Fundación Vodafone España

6	Importe aportado por la entidad (no es imputable el aporte de recursos humanos propios)	-2.926,27€
	IMPORTE SOLICITADO A CONFEDERACIÓN (5-6) (máx. 8.000€)	8.000,00€

Plan de difusión

Durante la puesta en marcha de nuestro gabinete de comunicación de ACPACYS se va a difundir mediante diferentes medios de comunicación de la entidad al conjunto de usuarios, a los familiares, a los colaboradores de la entidad, así como a la sociedad cordobesa.

Difusión interna:

- Reuniones de equipo para informar a los diferentes profesionales que no están implicados directamente en el proyecto
- Reuniones con la junta directiva
- Reuniones con madres y padres
- Publicación en nuestra revista trimestral
- Elaboración de videos explicativos en los que aparezca la labor del gabinete
- Elaboración de memoria anual de todo el proyecto

Difusión externa:

- Difusión en prensa local
- Difusión en radio local
- Notas informativas para la confederación ASpace
- Publicación en nuestra revista trimestral
- Elaboración de memoria anual de todo el proyecto

Plan de continuidad

El reto es conseguir un grupo de trabajo en el que se podrán ir incluyendo a nuevos usuarios, un gabinete de trabajo competente, efectivo, divertido y eficaz, capaz de trabajar junto con el resto de departamentos de nuestra asociación. Un gabinete activo que evolucione hasta conseguir una dinámica de trabajo que minimice las **restricciones** de participación en la realización de actividades a través de las adaptaciones tecnológicas y de las nuevas tecnologías. Conseguir esto creemos que es un gran logro pero además queremos crear una aplicación capaz de ayudar y ser útil a las personas con PC y sus acompañantes, y establecer unas pautas de trabajo que en un sirvan apara trabajar juntos a todos los ASpace.

El gabinete debe crear e incluir constantemente nuevos elementos. Tenemos la gran ventaja de que el número de noticias, post y comentarios es interminable y contamos con la gran baza de la app en la que incluiremos de forma progresiva nuevos lugares, ofertas, regalos de nuestros colaboradores, ofertas, etc.

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

Se abre la posibilidad de futuros patrocinios: algunos de los restaurantes, bares o empresas colaboradoras que entren en la guía de "Córdoba adaptada" pagarían una cuota anual por la aparición en un lugar preferente, con lo que la continuidad de la aplicación creemos que está garantizada.

Nuestro equipo de trabajo y el gabinete en si no necesita mantenimiento económico externo ninguno ya que nuestra asociación aporta todos los gastos que pudiésemos necesitar en cuanto a profesionales, transportes y material fungible, mas el uso de nuestra aula de informática adaptada en la que ya contamos con bastantes adaptaciones y para la que en este proyecto hemos solicitado algo de equipamiento para la modernización de dichas adaptaciones.

PRESUPUESTOS

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

La tienda de informática líder por calidad, precio y servicio

Asus Eee Top ET2410INTS-B072C I3-2123/4GB/1TB/GT 540M/Táctil

765€

Características de Asus Eee Top ET2410INTS-B072C I3-2123/4GB/1TB/GT 540M/Táctil

PRESUPUESTO

ORTOPEDIA AEROPUERTO

Dirección: AV. AEROPUERTO, 19 - BAJO
 C.P. / Población: 14004 CORDOBA
 Provincia: CORDOBA
 C.I.F. / N.I.F.: D-14441015
 Teléfono: 957456500
 Fax: 957462036

Código: 000575
 Nombre: ACPACYS
 Dirección: Dolores Ibaruri, 2
 Población: CORDOBA
 Provincia: CORDOBA
 N.I.F.: C14028653
 Teléfono: 937403292

Presupuesto Nº P3000332

Fecha: 07/05/2013

Referencia	Descripción	Unidades	Precio	Dto	Importe
0	HC0054 OPENMICE OPM-200 raton jcyatck	1,00	507,68		507,68
0	HC0011 OPENMICE OPM-100 raton pulsadores	1,00	584,98		584,98
0	HB0198 BRAZO ARTICU: ANO UNIVERSAL	2,00	214,68		429,32
0	HB0015 SOPORTE CUADRADO PEQUEÑO LIB.RA.TIDA	2,00	101,81		203,60

Un proyecto de Confederación ASpace con la colaboración de Fundación Vodafone España

Acceso a mi cuenta | Registro | Ayuda

Introduce un término de búsqueda.

Buscar

ACCESO A MI CUENTA

INICIO

TIENDAS MEDIA MARKET

SERVICIOS

MEDIA PEDIA

CESTA DE LA COMPRA

Todas las categorías >

- INFORMÁTICA
- TABLETS
- ANDROID
- TABLET - SAMSUNG GALAXY TAB 2 P5100 32 GB, WIFI, 3G

Imprimir

Enviar

Compartir

Tablet - Samsung Galaxy Tab 2 P5100 32 GB, WiFi, 3G

452,-

Processor: Dual Core 1 GHz | Pantalla (Tipo): Capacitiva | Sistema Operativo: Android | Memoria RAM (GB): 1

Tablet de 10.1" con WiFi, Android 4.1, 32GB y 3G

Con la tablet Samsung Galaxy Tab 2 de 10.1" tendrás a tu alcance, y al de tu familia, una experiencia completa llena de diversión y entretenimiento. Podrás disfrutar de ella mientras

Más información

Compartir sobre este artículo

Marcar este artículo y comunicarlo

Envía a domicilio
 Recogida en tienda

Añadir a la cesta

ESPECIFICACIONES


COMPRAR ONLINE

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

Store
Mac
iPod
iPhone
iPad
iTunes
Soporte
🔍

🔔 Cuenta 100 - 50.00€

Artículos en tu carrito



iPad con pantalla Retina con Wi-Fi de 16 GB - Blanco


Disponibilidad para envío: En 24 horas
Agregar probado

Esto es un regalo

412,40 €

412,40€

Eliminar Para los artículos guardados



iPad con pantalla Retina con Wi-Fi + Celular de 16 GB - Blanco

Disponibilidad para envío: En 24 horas
Agregar probado

Esto es un regalo

519,80 €

519,80€

Eliminar Para los artículos guardados

Oferente especial de financiación

	Subtotal	952,23 €
	Envío gratuito	0,00 €
	IVA	185,77 €
	Total	1.128,00 €

Continuar comprando

Guardar carrito

Pagar

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

PRESUPUESTO

ORTOPEDIA AEROPUERTO

Ubicación: AV. AEROPUERTO, 19 - BAJO
 C.P. / Población: 14004 CORDOBA
 Provincia: CORDOBA
 C.I.F./N.I.F.: R-14441018
 Teléfono: 957456300
 Fax: 957452036

Código: 000575
 Nombre: ACPACYS
 Dirección: Dolores Ibarruri, 2
 Población: CORDOBA
 Provincia: CORDOBA
 N.I.F.: G14020655
 Teléfono: 957400292

Presupuesto N° P3000333

Fecha: 07/05/2013

Referencia	Descripción	Unidades	Precio	Día	Importe
0	TECLADO TITAN CON COBERTOR	1,00	87,50		87,50
	MONITOR TACTIL ELSI 22"	4,00	397,45		1.530,80
Suma Ineses					
1.677,30					
Base Imponible					
1.589,60					
	87,50				
	21%		333,85		
	10%		8,75		
	4%				
TOTAL PRESUPUESTO					2.019,91 €

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

Oferta económica

Código de oferta: 0013/000126

Concepto	Importe	Asignat:
App Móvil: Actividadapp - Android (Pago único)	720,00 €	
Módulos personalizadas	1120,00 €	
I.V.A. (21%)	386,40 €	
TOTAL	2.226,40 €	

Concepto	Importe	Asignat:
App Móvil: Actividadapp - iOS (Pago único)	432,00 €	
Módulos personalizadas	1120,00 €	
I.V.A. (21%)	325,92 €	
TOTAL	1.877,92 €	

Concepto	Importe	Asignat:
Mantenimiento anual Pago mensual por uso (44 € x 12 meses - IVA(21%)) (44 € x 12 meses - IVA)	1056,00 €	
I.V.A. (21%)	221,76 €	
TOTAL	1277,76 €	