

Información general

Datos del líder

| | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre y apellidos | Mónica Gragera Pinilla |
| e-mail | monicagragera@hotmail.com |
| Cargo | Logopeda |
| Teléfono | 600550666 |
| Breve currículum | Trabajo con personas con P.C. desde hace cuatro años como logopeda con usuarios desde los 0 años hasta edades avanzadas, soy la responsable del departamento TIC de mi asociación, y en este último hemos ayudado a muchos usuarios y familiares a mejorar su autonomía y calidad de vida. |

Datos de la entidad

| | |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre | ASPACEBA(Asociación de personas con Parálisis Cerebral de Badajoz) |
| Dirección | C/Gerardo Ramírez Sánchez, nº12. 06011-BADAJOZ |
| Teléfono | 924224672 |
| e-mail | gerencia.aspaceba@gmail.com |
| Servicios | <p>A continuación voy a explicar cómo es nuestra asociación .Atiende a personas con Parálisis Cerebral y Síndromes Afines de toda la provincia de Badajoz; en ella se desarrollan las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Programas y Servicios especializados de rehabilitación que permitan a la persona afectada de Parálisis Cerebral, la integración social y su normalización. -Programas y Servicios de carácter técnico- asistencial dirigidas a aliviar a familias, favorecer la rehabilitación e integración social. -Programas dirigidos a la prevención y sensibilización social. -Programas para el fomento y desarrollo del voluntariado. -Programas para la intervención con padres y familias. -Programas para la intervención con padres y familiares -Proyectos de investigación y desarrollo. |

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Y en general todas aquellas actividades de acción social o técnico especializadas que puedan ayudar a la realización del fin principal perseguido.</p> <p>Los servicios con los que contamos son:</p> <p>1.-Centro de Día, este servicio va dirigido a personas con Parálisis Cerebral que han finalizado su periodo de escolarización obligatoria. Supone para el usuario una atención especializada y asistencial.</p> <p>2.-Habilitación Funcional, este servicio es para usuarios desde los 6 años hasta los 22, está integrada por un Equipo Interdisciplinar de fisioterapeutas, logopedas, terapeutas ocupacionales, psicomotricistas, psico-pedagoga y psicólogo.</p> <p>Con la aplicación de terapias adecuadas se pretende evitar procesos degenerativos y potenciar el desarrollo de las capacidades físicas, psíquicas, sensoriales y sociales de usuarios a partir de seis años.</p> <p>3.-Atención Temprana, intervenciones dirigidas a la población infantil de 0-6 años, a la familia y al entorno, cuyo objetivo es dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias y permanentes que presentan los niños/as con trastorno del desarrollo o con riesgo de padecerlo.</p> <p>4.-Residencia, este servicio proporciona alojamiento, cuidado y atención, destinado a usuarios gravemente afectados, mayores de 18 años, que por diferentes circunstancias no pueden convivir en su núcleo familiar.</p> |
| Superficie (m²) | 1551 |
| Nº trabajadores | 47 |
| Nº usuarios | 127 |

Datos del proyecto

| | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Título del proyecto | Acercando Distancias en Web. Proyecto para la promoción y la interacción social a través de las TICS. |
| Siglas | AD-WEB |
| Número de destinatarios | 16 usuarios |
| Perfil destinatarios | <p>Destinatarios</p> <p>El proyecto va dirigido a la comunidad de ASpaceBA de manera integral; esto es, no se centra exclusivamente en los usuarios de la Asociación, sino en sus familias y en los profesionales que en ella trabajan.</p> <p>Así, se diferencian tres grupos de destinatarios/participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usuarios • Familias • Profesionales <p>Todos los usuarios y familias incluidas en este proyecto han manifestado en alguna ocasión la carencia por parte de sus hijos de una red mayor de interacciones y una necesidad de estos de tener un mecanismo que les permita expresar sus ideas, sentimientos, etc.</p> <p><u>Usuarios</u></p> <p>P.A. usuario de centro de día, 32 años de edad y diagnóstico de retraso psicomotor y madurativo de grado medio. P. no tiene limitaciones de movilidad ni de forma activa ni pasiva, realiza los cambios posturales desde el decúbito a la bipedestación y se desplaza de forma autónoma con ligeros problemas de equilibrio y coordinación.</p> <p>M.T.M., es usuaria de Centro de Día, tiene 40 años de edad. Está diagnosticada de Parálisis Cerebral Infantil, de tipo diplejía espástica. Su grado de minusvalía es del 98%. Existen limitaciones articulares y retracciones musculares en los grupos flexores de sus miembros. Presenta principalmente afectación de los miembros inferiores, usando botas ortopédicas. Para la marcha en trayectos cortos utiliza el andador y en trayectos largos una silla de ruedas manual. También tiene afectación del miembro superior derecho, llevando puesta una férula posicional de muñeca-mano.</p> |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Se comunica de manera oral, posee lectura y escritura con algunas limitaciones y comprensión oral buena. Se está iniciando en el uso del ordenador; por lo tanto, utiliza ratón adaptado. Le gusta mucho aprender cosas nuevas, mostrándose contenta y motivada.</p> <p>C.Z., usuaria de Residencia de Apoyo Extenso, 34 años de edad, diagnosticada de P.C. Tetraparesia espástica, síndrome disquémico. Su grado de minusvalía es del 88%. Movilidad de miembros superiores funcional. En miembros inferiores, la movilidad es más reducida, lleva bitutores en ambos miembros. Se desplaza caminando. Sin dificultades a nivel manipulativo. Se comunica de manera oral, posee lectura y escritura con algunas limitaciones, comprensión oral buena. Se está iniciando en el uso del ordenador, accede de manera táctil y de la forma convencional. Es colaboradora, divertida y con interés por aprender cosas nuevas.</p> <p>L.S., es usuaria de Residencia de Apoyo Extenso, tiene 34 años. Está diagnosticada de hemiplejía derecha de etiología tumoral. Su grado de minusvalía es del 75%. Consigue la marcha con una muleta tipo trípode, en trayectos cortos, y para trayectos largos usa una silla de ruedas eléctrica. Su comunicación es oral pero debido a su afasia, tiene dificultad en el lenguaje expresivo. Dificultad en la lectura y escritura (realiza omisiones, sustituciones...). Accede al ordenador con un ratón de bola. Le gusta estar con gente, abrir nuevos círculos y hacer cosas nuevas dentro de sus campos de interés.</p> <p>M.A.Z., usuaria de centro de día, 40 años de edad y diagnosticada de tetraparesia espástica. En sus limitaciones motoras existe un predominio en el hemicuerpo derecho, siendo más reducida su movilidad en el miembro superior derecho. Presenta un tono muscular alto que aumenta con movimientos de mayor precisión. Se desplaza en silla de ruedas eléctrica. Su comunicación oral es muy reducida, en ocasiones es inenteligible tanto para personas conocidas como desconocidas. No utiliza ningún sistema aumentativo de comunicación pero sería importante que lo tuviera para que su comunicación sea más fluida. Posee lectura y escritura. Le gusta conocer a gente nueva y escribir mensajes con sus conocidos.</p> <p>C.R., es usuario de Centro de Día, tiene 26 años de edad. Está diagnosticado de Parálisis Cerebral Infantil y encefalopatía epiléptica, con afectación tetrapléjica distónica. Su grado de minusvalía es del 88%. Presenta afectación motórica grave con patrones flexores patológicos establecidos en los miembros y</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>cifosis dorso-lumbar de la columna vertebral. Tiene limitaciones fundamentalmente para la movilidad activa, y también pasivamente, con retracciones musculares. Para desplazarse lo trasladan en silla de ruedas. Se comunica a través de un comunicador Vantage Lite mediante el SAAC Minspeak. Tiene dificultad en la lecto escritura aunque accede a ella a través del comunicador. Accede al ordenador con un emulador de ratón digital para realizar ciertas actividades.</p> <p>Le gusta mucho hablar sobre boccia que es el deporte que práctica, cuesta motivarle con otros temas.</p> <p>T.G., usuario de centro de día, 37 años de edad y diagnosticado de Parálisis Cerebral con hemiparesia izquierda. Tomás presenta un aumento del tono muscular en el hemicuerpo izquierdo, aunque es bastante funcional. Puede desplazarse de forma autónoma con ayuda de una muleta. Su comunicación es oral pero debido a su disartria, su habla es inentendible en la mayoría de sus expresiones verbales tanto en ámbitos conocidos como desconocidos. Posee lectura y escritura limitada. Es muy trabajador y constante.</p> <p>G.M. usuario de centro de día, 34 años de edad y diagnosticado de una Parálisis Cerebral Infantil en forma de tetraparesia espástica. Presenta una mayor afectación de miembros inferiores con retracciones musculares y limitaciones articulares importantes, siendo los superiores bastante funcionales. Se desplaza en silla de ruedas aunque es capaz de adquirir la bipedestación y marcha, pero muy inestable. Su comunicación no es oral debido a su disartria, presenta mucha intencionalidad comunicativa y lo hace a través de sonidos y gestos. No posee lectura y escritura aunque en este sentido vamos avanzando poco a poco, deletreando las palabras con el dactilológico y a través de pictogramas. Es muy trabajador y constante, y con muchas ganas de aprender.</p> <p>V.B. usuario de centro de día, 34 años de edad y diagnosticado de síndrome de Smith-Magenis. Presenta una mayor afectación del hemicuerpo izquierdo con retracción en musculo-tendinosas y una gran escoliosis dorsal. Adquiere la bipedestación y la marcha de forma autónoma. Se desplaza caminando. Sin dificultades a nivel manipulativo. Su comunicación es oral, posee lectura y escritura. Tiene dificultad a nivel comprensivo. Le gustan los coches, el fútbol y las nuevas tecnologías.</p> <p>C.G., usuaria de centro de día, 22 años de edad, diagnostica de tetraparesia mixta con coreoatetosis. Movilidad reducida en los cuatro miembros, mejor los superiores que los inferiores, con los</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

superiores tiene opción a manipular algunas cosas , aún siendo limitado por sus movimientos descontrolados. Se desplaza en silla de ruedas aunque agarrándola de la mano puede caminar. Su comunicación es oral. No posee lectura y escritura convencional. Pero sabe leer a través de imágenes y reconoce algunas letras. Accede al ordenador con una carcasa y un emulador. Es muy trabajadora y colaboradora, siempre participativa y con ganas de aprender.

A.B., es usuaria de Habilitación Funcional, tiene 17 años. Está diagnosticada de síndrome de Crouzon, hemiparesia izquierda e hipoacusia, (para lo cual utiliza audífono). Su minusvalía es del 51%. Tiene asimetrías posturales estructuradas, debido a la gran escoliosis dorso-lumbar que presenta, de la cual ha sido operada. En la mano izquierda utiliza una férula de posicionamiento y en el pie izquierdo lleva alza de 1cm. Puede realizar la marcha de forma autónoma. A nivel respiratorio, existen dificultades. Su comunicación es oral, posee lectura y escritura. Accede al ordenador de una forma normal con los elementos del ordenador convencionales. También utiliza una tablet (iPad).

P.E. usuaria de habilitación funcional, 21 años de edad y diagnosticada de ataxia y retraso madurativo. Patricia presenta problemas de equilibrio y coordinación, sin que ello no le permita realizar vida normal. Realiza todos los cambios posturales desde el decúbito a la bipedestación y se desplaza de manera autónoma con falta de disociación de las cinturas escapulares y pélvicas y con un aumento de la base de sustentación. Su comunicación es oral, en ocasiones, es ininteligible como consecuencia de su disartria. Posee lectura y escritura. Actualmente cursa un modulo de grado medio. Le gusta mucho las nuevas tecnologías ya que es uno de sus centros de interés.

E.D., es usuario de Habilitación Funcional, tiene 8 años. Está diagnosticado de diplejía espástica. Su minusvalía es del 37%. Presenta principalmente afectación de los miembros inferiores, siendo más evidente en el derecho. Realiza una marcha autónoma con equinismo del pie derecho y compensaciones no estructuradas a nivel de la cadera y de la columna vertebral. Utiliza una férula larga de reposo nocturna para el miembro inferior derecho. Su comunicación es oral sin ninguna alteración.

D.V., usuario de Habilitación Funcional, 13 años de edad y diagnosticado de Parálisis cerebral en forma de diplejía espástica con predominio derecho. El hemicuerpo derecho presenta un tono algo más alto que el izquierdo, sin que ello, repercuta en la funcionalidad de sus miembros. Presenta una pierna corta

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|
| | <p>derecha por lo que usa calzado con alza. Realiza todos los cambios posturales desde el decúbito a la bipedestación y camina, corre, salta de forma autónoma. Su comunicación es oral, déficit de atención y comprensivo. Posee lectura y escritura. Le gusta leer, la música y memorizar cosas.</p> <p>J.G., usuario de habilitación funcional, de 15 años de edad y diagnosticado de Parálisis cerebral infantil en forma de tetraparesia espática. Su afectación predomina en los miembros inferiores, que han sido intervenidos en multitud de ocasiones, por lo que Jesús presenta una marcha inestable produciéndose caídas de forma reiterada. Los miembros superiores mantienen una buena funcionalidad. Su comunicación es oral, disfémico. Posee lectura y escritura. Es un chico difícil de motivar ya que sus campos de interés son muy reducidos.</p> <p>M.S., es usuaria de Habilitación Funcional, 18 años de edad , diagnosticada de Tetraparesia por Parálisis Cerebral en forma cuadripléjica.; Retraso madurativo por encefalopatía de etiología no filiada; Crisis convulsivas generalizadas por epilepsia de etiología sin descripción. Presenta mayor afectación en MMII pero su desplazamiento es autónomo. A nivel de MMSS la movilidad es funcional. La comunicación es oral, posee lectura y escrit. Utiliza el ordenador a diario, tanto en sus estudios como para el ocio y diversión. No necesita adaptaciones de teclado ni de ratón. No es muy trabajadora, pero si algo le gusta y le motiva muestra interés.</p> | | | | | | | | |
| <p>Servicios en los que se ejecutará el proyecto (marque uno o más)</p> | <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Escuela E.E.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Centro Ocupacional</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Residencia</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Otro Centro de Día</td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> | Escuela E.E. | <input type="checkbox"/> | Centro Ocupacional | <input type="checkbox"/> | Residencia | <input checked="" type="checkbox"/> | Otro Centro de Día |
| <input type="checkbox"/> | Escuela E.E. | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Centro Ocupacional | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Residencia | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Otro Centro de Día | | | | | | | | |
| <p>Grado de innovación (marque una opción)</p> | <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Replicación experiencia</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Evolución experiencia</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Proyecto innovador</td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> | Replicación experiencia | <input type="checkbox"/> | Evolución experiencia | <input checked="" type="checkbox"/> | Proyecto innovador | | |
| <input type="checkbox"/> | Replicación experiencia | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Evolución experiencia | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Proyecto innovador | | | | | | | | |

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

Número y perfil de los profesionales involucrados.

| Nombre y perfil profesional | Siglas |
|------------------------------------|---------------|
| Mónica Gragera Pinilla | LOGO |
| Adolfo Jimenez Rodríguez | PSICO 1 |
| Inmaculada González Sosa | PSICO 2 |
| Lourdes Álvarez González | TO |
| Borja Carbonell | CUID |
| David Agudo | FISIO |
| Estela Guedejo | PSICOPE |

Descripción general del proyecto.

1. Fundamentación-Justificación

La comunicación e interacción social supone una de las capacidades básicas del ser humano que le permite el desarrollo de su identidad personal dentro de un grupo social y su consideración como sujeto activo de una comunidad.

La importancia de la comunicación y las interacciones sociales es reconocida en todos los ámbitos de nuestra vida y, muy especialmente en el ámbito educativo, en el que se considera que el desarrollo de la persona de manera plena implica el perfeccionamiento de todas sus capacidades de manera integral, entre las que se encuentran las capacidades sociales y comunicativas, junto a las afectivas, cognitivas, motrices y de autonomía.

Como apunta Rizo García (2004), la comunicación es la base de toda interacción social, y como tal, es el principio básico, la esencia, de la sociedad. Sin comunicación, diría Niklas Luhmann (1993), no puede hablarse de sistema social: “Todo lo que es comunicación es sociedad (...) La comunicación se instaura como un sistema emergente, en el proceso de civilización. Los seres humanos se hacen dependientes de este sistema emergente de orden superior, con cuyas condiciones pueden elegir los contactos con otros seres humanos.”

La interacción comunicativa es un proceso de organización discursiva entre sujetos que, mediante el lenguaje, actúan en un proceso de constante afectación recíproca. La interacción es la trama discursiva que permite la socialización del sujeto por medio de sus actos dinámicos, en tanto que imbrican sentidos en su experiencia de ser sujetos del lenguaje. En este sentido, interactuar es participar en redes de acción comunicativa, en redes discursivas que hacen posible, o vehiculan, la aprehensión, comprensión e incorporación del mundo. Interactuar, entonces, nos permite comprender el entorno físico y dotar de sentido y significado a nuestra experiencia en el mundo.

Podemos decir, por tanto, que la mejora de la comunicación y la interacción social supone un elemento esencial del desarrollo humano para su realización plena y, además, influye de manera directa en otros ámbitos del desarrollo primordiales para la configuración de la identidad personal, como son el ámbito afectivo y de autonomía; todos ellos, aspectos vitales para la consecución de la igualdad de oportunidades y la integración social desde una perspectiva inclusiva.

Pero si el desarrollo de las capacidades comunicativas y de interacción social es de vital importancia para el desarrollo integral y armónico de cualquier persona, más aún para la

persona con parálisis cerebral que, por sus características, presenta unas necesidades mayores de comunicación e interacción social con el grupo de iguales.

En relación a las posibilidades de interacción y comunicación social y, por tanto de integración, se ha de tener en cuenta que existen ciertas discapacidades en las que la falta de integración no viene determinada exclusivamente por las limitaciones sociales y culturales, sino por las limitaciones personales para la comunicación e interacción social, consecuencia de la propia discapacidad. Este es el caso de las personas con parálisis cerebral que, en muchas ocasiones, presentan trastornos y dificultades de la comunicación, asociados a su discapacidad; aspecto que repercute de manera directa en sus posibilidades de interacción y relación social.

Desde este punto de vista, el desarrollo y mejora de las capacidades de comunicación e interacción, así como de la autonomía y las capacidades afectivas que se derivan de la anterior, son un aspecto esencial en el tratamiento educativo-social y terapéutico de las personas con parálisis cerebral.

Así lo recogen y establecen las normativas básicas que aseguran los derechos y la atención a las personas con discapacidad.

Por un lado, en el ámbito internacional del que España forma parte, la **Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad** propone en su artículo 24 como fines de la educación inclusiva a lo largo de la vida, por un lado, el desarrollo pleno del potencial humano y, por otro, la participación de manera efectiva en una sociedad libre (artículo 24). En este mismo artículo se establece la **exigencia de brindar a las personas con discapacidad la posibilidad de aprender habilidades para la vida y desarrollo social, a fin de propiciar su participación plena en igualdad de condiciones como miembros de la comunidad.**

En lo referente al ámbito de habilitación y rehabilitación, en su artículo 26, se establece que **las personas con discapacidad puedan lograr y mantener la máxima independencia, capacidad física, mental, social y vocacional y la inclusión y participación plena en todos los aspectos de la vida.**

Por otro lado, como referente concreto de nuestra comunidad, el **Marco de Atención a la Discapacidad de Extremadura**, establece la interacción y comunicación social dentro de los objetivos de los diferentes servicios ofertados para las personas con discapacidad.

Así, en su artículo 14 referente al servicio de Habilitación Funcional, propone entre los objetivos del mismo, los siguientes:

Un proyecto de Confederación ASpace con la colaboración de Fundación Vodafone España

- *Integrar socialmente a la persona con discapacidad, reemplazando el concepto de dependencia por el de actividad y participación en la comunidad en que se desenvuelve dicha persona.*
- *Facilitar la implicación de la familia en todo proceso de intervención, promover la cooperación con los padres, alentar la participación activa y apoyar el bienestar.*

En cuanto al servicio de Centro de Día, el artículo 33 concreta como objetivos del mismo:

- *Desarrollar, mantener, incrementar y optimizar el funcionamiento de sus habilidades de adaptación.*
- *Procurar el equilibrio emocional y afectivo.*

Por último, en lo que se refiere al servicio de Residencia, en su artículo 39 se establecen entre los objetivos de este servicio los que se detallan a continuación:

- *Garantizar un tratamiento integral a todos los residentes desarrollando el máximo potencial evolutivo individual en sus diferentes aspectos: físico, psíquico, funcional, relacional, ocupacional, teniendo en cuenta el entorno así como sus necesidades.*
- *Potenciar la coordinación con la familia para unificar criterios con el fin de llevar a cabo un plan de actuación conjunto.*

Esta importancia que venimos estableciendo sobre la interacción y comunicación social en las personas con discapacidad, queda recogida también en la **Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF)**, al incluir dentro de la categoría “Actividades y Participación”, un dominio referido a Comunicación y otro referido a Interacciones y Relaciones Interpersonales, cada uno de ellos con sus indicadores de referencia.

En relación con el tema que nos ocupa, en el momento actual, se reconoce el considerable avance obtenido a nivel socio-cultural, en relación con la integración social de las personas con discapacidad.

En la Sociedad de la Información en la que nos encontramos, la aparición y generalización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) han facilitado, en gran medida, los avances a los que nos referimos, permitiendo el acceso a la información, al conocimiento, a la formación, al contacto con amigos y familiares, al establecimiento de relaciones sociales, etc. a través de diversos medios y recursos tecnológicos. **Gracias a las TIC, las personas con discapacidad han ampliado el ámbito de sus relaciones al acceder a nuevas formas de comunicación, pueden llevar una vida más autónoma y disfrutar de nuevas fórmulas de ocio, formación y participación** (Miranda Larra, 2007).

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

Entre los recursos y herramientas tecnológicas que, en la actualidad, favorecen los procesos de comunicación e interacción social, **la videoconferencia se presenta como un recurso de gran potencial**, debido a las posibilidades de interacción más allá de la dimensión espacial compartida que la comunicación directa requiere.

En relación con los beneficios que aporta la utilización de la videoconferencia a nivel comunicativo citamos, entre otros, los siguientes (Álvarez, Moyano y Simón):

- *La videoconferencia incide positivamente sobre el aprendizaje de habilidades de socialización.*
- *En la mayoría de los casos se observa un mayor control postural y control del “babeo”.*
- *Incremento de las emisiones de sonidos y verbalizaciones con intencionalidad comunicativa.*
- *Incremento de la atención, en la mayoría de los casos.*
- *Modificación, en algunos casos, de las conductas adaptativas (mejora del comportamiento social)*
- *El propio entorno de la tecnología permite que los usuarios tengan una motivación añadida que facilita los aprendizajes y aumenta sus posibilidades de interacción con el entorno educativo y social.*

Teniendo en cuenta estas consideraciones, el proyecto que presentamos se basa en la utilización y generalización de la videoconferencia como medio para promover la comunicación e interacción social entre los usuarios de ASPACEBA.

2. El proyecto: “ACERCANDO DISTANCIAS EN WEB”

El proyecto “Acercando Distancias en Web” tiene como finalidad general la

promoción de la comunicación e interacción social de toda la comunidad de ASPACEBA (usuarios, familias y profesionales) aprovechando las ventajas que aportan las Tecnologías de la Información y la Comunicación, concretamente, las videoconferencias como herramientas de interacción social.

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

El propósito es facilitar a los usuarios y familias de la Asociación una herramienta que favorezca la comunicación e interacción social en su rutina diaria y su tiempo de ocio. Asimismo, la potenciación de la autonomía en el desarrollo de relaciones sociales y, de manera implícita, la mejora afectiva y emocional que conlleva el sentimiento de sentirse integrado socialmente, de poder compartir experiencias, sentimientos, etc. y, al fin y al cabo, de participar en un grupo social de referencia de manera plena y en igualdad de condiciones que los demás.

El proyecto surge de las necesidades y demandas de los familiares de la Asociación que, desde hace bastante tiempo, manifiestan la falta de recursos y estrategias de los usuarios para mantener relaciones sociales fluidas y equilibradas que contribuyan a la integración social de sus hijos. Las familias demandan, además, un espacio de intercambio de experiencias y de comunicación donde poder expresar sus dudas, deseos, intereses, expectativas, miedos, etc.

Para solventar estas necesidades y demandas desde la Asociación se plantea la posibilidad de aprovechar la Tecnologías de la Información y la Comunicación como medio para favorecer las relaciones sociales más allá de la dimensión espacial que requiere la comunicación personal directa. En la actualidad, las redes sociales y la participación social en la web son medios esenciales de desarrollo de la identidad, la integración y participación social y la autonomía en las relaciones sociales.

Desde esta perspectiva, se apuesta por la videoconferencia como un medio con grandes potencialidades para el desarrollo de la comunicación y la interacción social de nuestros usuarios. La videoconferencia permite las relaciones entre personas en dimensiones espaciales diferentes, a la vez que proporciona una relación personal a través del contacto directo entre los participantes de la comunicación. Siendo un recurso web, sigue manteniendo el contacto directo entre los participantes creando un clima de comunicación interpersonal, íntimo y cercano, aspecto que consideramos esencial para el desarrollo de la identidad personal, afectiva y emocional de las personas con parálisis cerebral.

Entre los sistemas y medios con los que nos encontramos para desarrollar procesos de comunicación en web a través de la videoconferencia, se han seleccionado dos por su capacidad, manejabilidad y gratuidad: gmail y SKYPE, este último siendo el medio principal escogido para el desarrollo de los talleres de videoconferencia que se presentan. SKYPE es una herramienta que permite la realización de video llamadas de manera gratuita, tanto individuales como colectivas y completa su servicio posibilitando la grabación de las mismas, aspecto esencial para poder evaluar los procesos de interacción que se establezcan entre los usuarios. Partiendo de este recurso, los participantes en el proyecto quedan abiertos a que, durante el proceso de formación, accedan al conocimiento de otros sistemas gratuitos que por sus características sean más idóneos para el desarrollo de nuestros usuarios y, por tanto, deban ser tenidos en cuenta.

Aunque los usuarios aparecen como los destinatarios principales y la razón de ser de este proyecto, la inclusión de las familias en el mismo es de vital importancia al considerarlas el pilar básico de la socialización y una referencia esencial para los usuarios. Así, el proyecto se ha diseñado para implicar a las familias en el desarrollo e integración social de sus hijos a través de un trabajo cooperativo con los profesionales de la asociación y con sus propios hijos. Asimismo se ha pretendido dar respuesta a la necesidad de comunicación que presentan las familias en sí, necesidades derivadas de la situación familiar que presentan. En este sentido se convierten también en destinatarios del proyecto, al favorecer a través de la videoconferencia la comunicación e interacción social familiar.

Por último, los profesionales así como la asociación en cuanto organización es, supondrían el tercer destinatario del proyecto al repercutir sobre ellos la formación y el perfeccionamiento profesional, personal y material para poder llevar a cabo el proyecto asegurando criterios de calidad. Desde este punto de vista, “AD-WEB” repercute en el aprendizaje de la organización, tanto individual como colectivo.

Para finalizar, no podemos pasar por alto el marco general y el propósito final del mismo, más allá de las fronteras de ASPACEBA. El proyecto que presentamos en esta convocatoria como proyecto innovador es tan sólo el punto de partida de un propósito que engloba el desarrollo de la interacción y la comunicación social de los usuarios y las familias a gran escala. La demanda inicial de las familias era la falta de posibilidades y oportunidades para comunicarse con familias de otros lugares en su misma situación y la falta de posibilidades de sus hijos para establecer relaciones sociales y compartir experiencias con sus iguales.

Por tanto, el proyecto presentado sería la fase inicial para la utilización de la videoconferencia como medio de relación y comunicación social; práctica que permitirá posteriormente, la puesta en marcha de un proceso más amplio para favorecer, a través de la videoconferencia, la interacción y comunicación social entre las familias y usuarios de distintos centros en diversos territorios y comunidades autónomas de nuestro país. El objetivo final sería crear una red de comunicación familiar, personal y profesional a través de la videoconferencia.

Calendario

Límite máximo: 15 Junio 2014

| | |
|---------------------|---------------------------|
| Fecha inicio | Fecha finalización |
| Junio 2013 | Junio 2014 |

Objetivos y planificación

1. Objetivos

2.1. Objetivos Generales

- A. Planificar, desarrollar y evaluar el proyecto de innovación.
- B. Favorecer la comunicación e interacción social entre los diferentes miembros de ASpaceBA.
- C. Implementar las TIC como herramientas tecnológicas para la comunicación entre usuarios, familias y centro.

2.2. Objetivos Específicos

| Objetivo General | Objetivos Específicos | Destinatarios |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Planificar, desarrollar y evaluar el proyecto de innovación. | 1. Preparar y organizar el desarrollo del proyecto | Profesionales |
| | 2. Aportar apoyo individualizado a las familias y usuarios participantes en el proyecto | Usuarios Familias Profesionales |
| | 3. Desarrollar un proceso de evaluación y seguimiento continuo sobre la puesta en marcha y ejecución del proyecto | Profesionales Familias Usuarios |
| | 4. Motivar e implicar a las familias del centro a participar en el proyecto en años sucesivos | Profesionales Familias |
| | 5. Difundir y promocionar el proyecto dentro y fuera de la asociación | Profesionales Familias |
| Favorecer la comunicación e interacción social entre los diferentes miembros de ASpaceBA. | 6. Adquirir la autonomía necesaria para la interacción y comunicación social a través de las TIC | Usuarios |
| | 7. Adquirir las pautas básicas de conversación e interacción social | Usuarios |
| | 8. Desarrollar la identidad personal y social en el grupo de referencia. | Usuarios |
| | 9. Implicar a las familias en el desarrollo social y comunicativo de sus hijos. | Familias |
| | 10. Potenciar un punto de encuentro e intercambio entre las familias de los usuarios. | Familias Usuarios |
| | 11. Favorecer la interacción social con un grupo de referencia social externo a la asociación | Usuarios |
| | 12. Valorar la importancia de la interacción y la comunicación social para el bienestar personal. | Usuarios Familias Profesionales |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Implementar las TIC como herramientas tecnológicas para la comunicación entre usuarios, familias y centro. | 13. Mejorar la infraestructura y dotación tecnológica de la asociación | Centro |
| | 14. Formar a los usuarios, familias y profesionales en el uso y manejo de la videoconferencia como medio de interacción | Usuarios Familias Profesionales |
| | 15. Adecuar el contexto familiar para el uso y manejo de la videoconferencia de manera autónoma | Familias Usuarios |
| | 16. Utilizar la videoconferencia como medio de interacción social | Familias Usuarios |
| | 17. Generalizar la utilización de la videoconferencia como medio de interacción social en los contextos de desarrollo próximo | Usuarios |

3. Actividades

Las actividades propuestas se engloban en torno a cinco ejes de actividad:

- **Preparación:** incluye todas las acciones que sirvan para preparar u organizar el desarrollo del proyecto y del resto de acciones.
- **Formación:** incluye todas las acciones necesarias para realizar la formación de los participantes en el proyecto.
- **Talleres prácticos:** incluye todas las acciones para desarrollar las actividades prácticas de interacción y comunicación. Se engloban en torno a seis talleres:
 - o Taller “nos conocemos en web” destinado a los usuarios.
 - o Taller “compartiendo experiencias” destinado a las familias.
 - o Taller “reuniones familiares” destinado a usuarios y familias.
 - o Taller “conversando desde casa” destinado a los usuarios.
 - o Taller “acción libre” destinado a los usuarios.
 - o Taller “unidos en web” destinado a los usuarios.
- **Difusión:** incluye todas las acciones previstas para dar a conocer el proyecto.
- **Seguimiento y evaluación:** incluye todas las acciones que contribuyan a realizar un seguimiento del desarrollo del proyecto, así como a valorar las dificultades encontradas, necesidades, mejoras necesarias. Contribuyen también a valorar la consecución de objetivos previstos.

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

Estas acciones se distribuyen en el proyecto en cuatro **fases**:

- **FASE I: PREPARACIÓN-PLANIFICACIÓN:** mayo – octubre 2013
- **FASE II: FORMACIÓN:** octubre – noviembre 2013
- **FASE III: TALLERES PRÁCTICOS:** diciembre 2013 – junio 2014
- **FASE IV: EVALUACIÓN FINAL:** junio 2014

A continuación se presentan las actividades propuestas, asociándolas a los objetivos a los que contribuye cada actividad. Se han expuesto por orden cronológico, de tal forma que sea visible el plan de trabajo y la temporalización programada para el proyecto.

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

| Objetivos | Actividades | Plazo | Responsables | Indicadores |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FASE I: PREPARACIÓN/PLANIFICACIÓN | | | | |
| 5 | COMUNICACIÓN DE PRESENTACIÓN AL PROYECTO EN EL BLOG DE ASPACEBA | Mayo 2013 | LOGO/LT (1h) | <ul style="list-style-type: none"> - Artículo inicial redactado - Artículo colgado en la fecha prevista - Nº de entradas en el blog sobre el proyecto |
| 1 | REUNIÓN DE COORDINACIÓN INICIAL: plazos, tareas, responsabilidades, materiales necesarios, etc. | Junio 2013 | LOGO PSICO 1 PSICO 2 PSICOPE TO CUID FISIO (2 h) | <ul style="list-style-type: none"> - % asistencia reunión profesionales proyecto - Cantidad decisiones adoptadas - Registro de tareas con responsables, plazos, materiales, etc. realizado |
| 1 | ELABORACIÓN DE GUÍA DE PROYECTO: explicación, orientaciones y pautas para las familias participantes. | Junio-Julio 2013 | LOGO (2 h) PSICO 1 (2 h) PSICO 2 (2 h) PSICOPE (2 h) TO (2 h) CUID (2 h) FISIO (2 h) | <ul style="list-style-type: none"> - Guía del proyecto elaborada en tiempo previsto - Nº de guías impresas |
| 1 - 3 | ELABORACIÓN DE REGISTROS DE OBSERVACIÓN | Junio-Julio | PSICO 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Registro de |

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

| | | | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | PARA EVALUAR LAS INTERACCIONES DE CADA USUARIO: fichas de registro para los tutores. | 2013 | PSICO 2 PSICOPE (4 h) | <ul style="list-style-type: none"> observación elaborado - Nº de ítems sobre comunicación e interacción incluidos en la observación - Coherencia de los ítems con los indicadores de la CIF |
| 1 – 9 | REUNIÓN DE PRESENTACIÓN DEL PROYECTO A LAS FAMILIAS PARTICIPANTES: explicación de plazos, tareas, resolución de dudas, etc. | Septiembre 2013 | LOGO PSICO 1 PSICO 2 PSICOPE TO CUID FISIO (1,5 h) | <ul style="list-style-type: none"> - % asistencia familias participantes a reunión - Nº de dudas resueltas - Cantidad de decisiones acordadas - Registro de tareas realizado |
| 1 | REUNIÓN INICIAL CON USUARIOS DEL PROYECTO POR EDADES | Septiembre 2013 | LOGO PSICO 1 (1,5 h) | <ul style="list-style-type: none"> - % asistencia usuarios del proyecto - Acta de reunión realizada |
| 1 | ELABORACIÓN DE FICHERO/GUÍA INDIVIDUAL DE CADA USUARIO: se elaborará un fichero personal con las | Septiembre 2013 | LOGO (2 h) PSICO 1 (2 h) | - Cantidad de ficheros terminados correctamente. |

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

| | | | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | pautas y pasos a desarrollar para conseguir una interacción y comunicación satisfactoria. El fichero incluirá todas las orientaciones, fichas, explicaciones, etc. que se vayan aportando a lo largo del proyecto. | | PSICO 2 (2 h) PSICOPE (2 h) TO (2 h) CUID (2 h) FISIO (2 h) | |
| 7 | ÁRBOL DE TOMA DE DECISIONES PARA EL USUARIO: fases básicas de un proceso de comunicación y elementos de cada fase: saludos, despedidas, etc. | Septiembre- Octubre 2013 | LOGO (4 h) | <ul style="list-style-type: none"> - Fichas con las decisiones y pasos básicos del proceso de comunicación realizada - N° de usuarios que diferencian las fases del proceso |
| 5 - 4 | CARTA A FAMILIAS PRESENTADO EL PROYECTO: dirigida a todas las familias de ASPACEBA para comunicar la realización del proyecto en la asociación. | Septiembre 2013 | PSICOPE (1 h) | <ul style="list-style-type: none"> - Carta redactada y enviada en el plazo previsto - N° de familias receptoras de la carta |
| 2 | ASIGNACIÓN USUARIO-FAMILIA CON TUTOR DE PROYECTO | Septiembre 2013 | LOGO PSICO 1 PSICO 2 PSICOPE TO CUID FISIO (1 h) | <ul style="list-style-type: none"> - Registro de tutor-usuario/familia realizado en la fecha prevista |
| 2 | TUTORÍA 1: REUNIONES DE PREVISIÓN DE NECESIDADES Y EXPECTATIVAS: reuniones | Septiembre 2013 | LOGO (3 h) PSICO 1 (3 h) | <ul style="list-style-type: none"> - % asistencia usuarios/familias a |

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

| | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | individuales con el usuario y su familia para detectar necesidades particulares, recoger expectativas en el proyecto, etc. | | PSICO 2 (2 h) PSICOPE (2 h) TO (2 h) CUID (2 h) FISIO (2 h) | <ul style="list-style-type: none"> las tutorías - Registros de tutorías elaboradas. - Tutorías finalizadas en la fecha prevista |
| 5 | SEMANA PARÁLISIS CEREBRAL DE ASPACEBA: carteles del proyecto. | Septiembre 2013 | PSICO 2 (3 h) | <ul style="list-style-type: none"> - Nº carteles impresos y colgados - Nº asistentes a la semana |
| 6 | ADAPTACIÓN DE LOS MEDIOS EXTERNOS E INDIVIDUALES: trabajo individual de postura, distancia al ordenador, mirada, etc. | Octubre 2013 | LOGO PSICO 1 PSICO 2 PSICOPE TO CUID FISIO (8 h) | |
| 13 | DOTACIÓN TECNOLÓGICA: COMPRA DE: Ordenadores Cámaras-web Posicionamiento Puntos de acceso a internet Etc. | Septiembre- Octubre 2013 | LOGO/LT (2 h) | <ul style="list-style-type: none"> - Nº de recursos previstos adquiridos. - Gastos realizados acordes con los gastos previstos |
| 13 | DOTACIÓN TECNOLÓGICA: CONTRATACIÓN DE INFORMÁTICO PARA CONFIGURACIÓN DE SISTEMAS Y RECURSOS. | Octubre 2013 | PSICO 1 (1 h) | <ul style="list-style-type: none"> - Instalación de recursos adquiridos realizada. - Prueba de funcionamiento de |

Un proyecto de Confederación ASpace con la colaboración de Fundación Vodafone España

| | | | | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | recursos realizada. |
| 5 | ARTÍCULO DE PRESENTACIÓN DEL PROYECTO EN EL BOLETÍN DE ASpaceBA Y EN FACEBOOK | Septiembre 2013 | PSICO 2 (2 h) | <ul style="list-style-type: none"> - Artículo redactado y publicado en el boletín. - Nº boletines repartidos. - Evento en Facebook creado. - Nº seguidores de evento. |
| 5 | DIFUSIÓN A TRAVÉS DE RADIO: entrevistas en cadenas de radio y cuñas publicitarias del proyecto | Septiembre 2013 | PSICO 1 LOGO | <ul style="list-style-type: none"> - Entrevistas realizadas - Cuñas emitidas en radio |
| FASE II: FORMACIÓN | | | | |
| 12 – 9 – 4 | ESCUELA DE PADRES INICIAL: sesión en la Escuela de Padres de ASpaceBA sobre la importancia de la interacción y la comunicación con el grupo de referencia; los beneficios; las capacidades y limitaciones comunicativas de sus hijos así como las necesidades de comunicación que presentan. | Octubre 2013 | PSICO 1 PSICO 2 (1,5 h) | <ul style="list-style-type: none"> - Nº asistentes a la Escuela de padres - Actividad sobre el valor de la comunicación realizada - Nº de interesados en el proyecto registrado |
| 14 | CONTRATACIÓN MONITOR-TÉCNICO PARA EL TALLER DE FORMACIÓN A LOS PROFESIONALES. | Octubre 2013 | PSICO 1 (1 h) | <ul style="list-style-type: none"> - Monitor contratado en la fecha prevista |

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

| | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | TALLER FORMATIVO SOBRE EL USO Y MANEJO DE LA VIDEOCONFERENCIA: PROFESIONALES | Noviembre 2013 | PSICOPE (4 h) | <ul style="list-style-type: none"> - % asistencia al taller - Control de asistencia realizado - Actividad de evaluación final realizada (% de fallos y aciertos en la prueba práctica) |
| 14 | TALLER FORMATIVO SOBRE EL USO Y MANEJO DE LA VIDEOCONFERENCIA: USUARIOS | Noviembre 2013 | LOG (24 h) PSICO 1 (24 h) PSICO 2 (16 h) PSICOPE (16 h) TO (16 h) CUID (16 h) FISIO (16 h) | <ul style="list-style-type: none"> - % asistencia al taller - Control de asistencia realizado - Actividad de evaluación final realizada (% fallos y aciertos en la prueba práctica) |
| 14 | TALLER FORMATIVO SOBRE EL USO Y MANEJO DE LA VIDEOCONFERENCIA: FAMILIAS | Noviembre 2013 | LOGO (4 h) | <ul style="list-style-type: none"> - % asistencia al taller - Control de asistencia realizado - Actividad de evaluación final realizada (% fallos y aciertos) |
| 15 | CONTRATACIÓN DE INFORMÁTICO PARA TALLER FORMATIVO DE CONFIGURACIÓN (FAMILIAS). | Noviembre 2013 | PSICO 1 (1 h) | <ul style="list-style-type: none"> - Monitor contratado en fecha prevista |

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | REPARTO DE MATERIAL A LAS FAMILIAS Y CONDICIONES: reunión con las familias para distribuir el material (cámaras-web en préstamo) así como las condiciones de uso y mantenimiento del mismo (participación activa en el proyecto, fundamentalmente). | Noviembre 2013 | LOGO PSICO 1 PSICO 2 PSICOPE TO CUID FISIO (2 h) | <ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de recursos prestados - Registro de recursos/familia elaborado - Condiciones de préstamo aceptadas y firmadas |
| 15 | TALLER FORMATIVO DE CONFIGURACIÓN DE CÁMARA-WEB: taller para formar a las familias en la configuración de la cámara-web en su hogar. | Noviembre 2013 | LOGO (2 h) | <ul style="list-style-type: none"> - % asistencia al taller - Control de asistencia realizado - Cantidad de cámaras-web instaladas por la familias |
| FASE III: INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN (DESARROLLO PRÁCTICA) | | | | |
| 13 - 15 | ACTIVIDADES DE PRÁCTICA INICIAL: quincena de prueba de los sistemas en los hogares y práctica entre usuarios y familias para comprobar: conexiones, llamadas, cortes de la conexión, etc. | Diciembre 2013 | LOGO (6 h) | <ul style="list-style-type: none"> - Nº de conexiones establecidas correctamente - Nº de cortes registrados - Nº fallos y descripción de los mismos registrados - Nº fallos solucionados |
| 2 - 3 | TUTORÍA2: reunión de la familia y usuario con su tutor/a | Diciembre | LOGO (3 h) | <ul style="list-style-type: none"> - Actas de tutoría |

Un proyecto de Confederación ASpace con la colaboración de Fundación Vodafone España

| | | | | | |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | de proyecto para ver las dificultades, seguimiento, etc. del mismo | 2013 | PSICO 1 (3 h) PSICO 2 (2 h) PSICOPE (2 h) TO (2 h) CUID (2 h) FISIO (2 h) | realizadas - % asistencia familias-usuarios a la tutoría |
| 3 | | REUNIÓN DE EVALUACIÓN PROFESIONALES: reunión de seguimiento y evaluación continua del proyecto para detectar dificultades, fallos, problemas; aportar sugerencias, mejoras; modificar la planificación en caso necesario, etc. | Diciembre 2013 | LOGO PSICO 1 PSICO 2 PSICOPE TO CUID FISIO (1 h) | - Acta de reunión realizada - % asistencia profesionales - N° de dificultades encontradas y descripción - N° de soluciones y mejoras aportadas |
| 1 | TALLER: "NOS CONOCEMOS EN WEB" | ELABORACIÓN DE CALENDARIO DE CONEXIONES PRE-ESTABLECIDAS: calendario con las fechas en las que se realizarán las conexiones y los usuarios implicados en cada una de ellas. | Diciembre 2013 | LOGO PSICO 1 (1 h) | - Calendario elaborado en la fecha prevista |
| 8 | | REUNIÓN DE DECISIÓN SOBRE LA TEMÁTICA: reunión con los usuarios en la que ellos deciden la temática de las videoconferencias del taller: acontecimientos personales importantes, sentimientos, rutinas, etc. | Enero 2014 | LOGO PSICO 1 PSICO 2 (2 h) | - % asistencia usuarios reunión - Temas acordados para todas las conexiones. - ITEMS CIF o D177 |
| 8 – 7 | | PREPARACIÓN DE LA VIDEOCONFERENCIA: para cada sesión de videoconferencia se establecerán 1 ó | Enero-Febrero 2014 | LOGO (2 h) PSICO 1 (2 h) | - Ficha de sesión realizada |

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>2 sesiones de preparación de la misma, en la que el usuario planificará la interacción así como la información que va a transmitir. Con toda la información que el usuario va preparando irán elaborando un diario personal.</p> | | <p>PSICO 2 (2 h) PSICOPE (2 h) TO (2 h) CUID (2 h) FISIO (2 h)</p> | <p>correctamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nº usuarios que completan la ficha. - ITEMS CIF <ul style="list-style-type: none"> ○ D163 ○ D166 ○ D170 ○ D335 ○ D3350 ○ D3351 ○ D345 |
| <p>6 – 7 – 8 – 16</p> | <p>SESIONES DE VIDEOCONFERENCIAS: taller de videoconferencias para favorecer el conocimiento entre los usuarios a través de la comunicación de experiencias personales, acontecimientos destacados de su vida diaria, intereses, aficiones, etc. 4 videoconferencias por usuarios.</p> | <p>Enero-Febrero 2014</p> | <p>LOGO (6 h) PSICO 1 (6 h). PSICO 2 (4 h) PSICOPE (4 h) TO (4 h) CUID (4 h) FISIO (4 h)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Nº videoconferencias realizadas - Registros de observación de la interacción completados por tutores - ÍTEMS CIF: <ul style="list-style-type: none"> ○ D2100 ○ D2101 ○ D2303 ○ D2400 ○ D2401 ○ D110 ○ D115 ○ D177 ○ D310 ○ D315 ○ D3150 |

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

| | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ D3151 ○ D3152 ○ D330 ○ D335 ○ D3350 ○ D3351 ○ D345 ○ D3500 ○ D350 ○ D3501 ○ D3502 ○ D3503 ○ D3550 ○ D3600 ○ D3601 ○ D3602 ○ D4103 ○ D4105 ○ D415 ○ D4153 ○ D4408 |
| 3 | <p>EVALUACIÓN DEL TALLER “NOS CONOCEMOS EN WEB”: reunión entre tutores para evaluar el desarrollo y la consecución de objetivos de este taller: planteamiento de mejoras, modificaciones para sucesivas convocatorias, etc.</p> | Febrero 2014 | <p>LOGO PSICO 1 PSICO 2 PSICOPE TO CUID FISIO (2 h)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Acta de evaluación realizada - Nº de fallos encontrados y descripción - Nº de soluciones y mejoras aportadas y descripción |

| | | | | | |
|---------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | TALLER: "COMPARTIENDO EXPERIENCIAS" | REUNIÓN INICIAL DE PRESENTACIÓN DEL TALLER: reunión con familias para explicar la finalidad del taller, forma de realización, periodo de duración, etc. Este taller va dirigido a familias y se propone como un primer taller práctico para el manejo de la videoconferencia en la que interactuarán dos familias, una desde su hogar y otra desde ASpaceBA, de manera que se puedan observar fallos, manejo del sistema, etc. | Enero 2014 | LOGO PSICO 1 (1 h) | <ul style="list-style-type: none"> - % asistencia familias a la reunión - Nº de dudas realizadas y resueltas - Acta de reunión realizada |
| 1 | | ELABORACIÓN DE HORARIOS VIDEOCONFERENCIAS FAMILIA-FAMILIA: reunión con las familias para decidir las fechas de las conexiones así como la familia que conectará desde su hogar y la que conectará desde ASpaceBA. | Enero 2014 | LOGO PSICO 1 (1 h) | <ul style="list-style-type: none"> - Calendario de conexiones realizado en las fechas previstas - % asistencia familias a la reunión |
| 10 – 16 | | SESIONES DE VIDEOCONFERENCIAS: 4 sesiones para cada familia, dos desde sus hogares y dos desde ASpaceBA. | Enero-Febrero 2014 | LOGO (3 h) PSICO 1 (3 h) PSICO 2 (2 h) PSICOPE (2 h) TO (2 h) CUID (2 h) FISIO (2 h) | <ul style="list-style-type: none"> - Nº videoconferencias realizadas - Asistencias y faltas a las videoconferencias registradas |

Un proyecto de Confederación ASpace con la colaboración de Fundación Vodafone España

| | | | | | |
|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | TALLER: "REUNIONES FAMILIARES" | REUNIÓN INICIAL DE PRESENTACIÓN DEL TALLER: reunión con familias y usuarios para explicar la finalidad del taller, forma de realización, periodo de duración, etc. | Febrero 2014 | LOGO PSICO 1 (1 h) | <ul style="list-style-type: none"> - % asistencia familias y usuarios a la reunión - Acta de reunión realizada - Nº de dudas realizadas y resueltas |
| 1 | | ELABORACIÓN DE HORARIOS PARA VIDEOCONFERENCIAS FAMILIA-USUARIO: reunión con las familias y usuarios para decidir las fechas y horarios de las conexiones según posibilidades particulares de cada familia. | Febrero 2014 | LOGO PSICO 1 (1 h) | <ul style="list-style-type: none"> - Calendario de conexiones elaborado en la fecha prevista. - % de asistencia familias y usuarios a la reunión |
| 1 | | SELECCIÓN DE TEMÁTICAS A ABORDAR EN LAS VIDEOCONFERENCIAS: elección de los temas a tratar que sirvan de guía y orientación para familias y usuarios. | Febrero 2014 | LOGO PSICO 1 PSICO 2 (1 h) | <ul style="list-style-type: none"> - Acuerdos adoptados sobre los temas registrado - Ficha de nº de videoconferencia/tema elaborado |
| 6 – 7 – 8 – 9 – 10 - 16 | | SESIONES DE VIDEOCONFERENCIAS: se realizarán 2 por cada familia-usuario en las que se realizará la interacción-comunicación. | Marzo 2014 | LOGO (3 h) PSICO 1 (3 h) PSICO 2 (2 h) PSICOPE (2 h) TO (2 h) CUID (2 h) FISIO (2 h) | <ul style="list-style-type: none"> - Nº conexiones realizadas - Faltas y asistencias a videoconferencias registradas - Registros de observación |

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | realizados por los tutores - ÍTEMS CIF: <ul style="list-style-type: none">○ D210○ D210○ D2101○ D2303○ D2400○ D2401○ D110○ D115○ D175○ D177○ D310○ D315○ D3150○ D3151○ D3152○ D330○ D335○ D3350○ D3351○ D345○ D3500○ D350○ D3501○ D3502○ D3503○ D3550○ D3600○ D3601○ D3602 |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Un proyecto de Confederación ASpace con la colaboración de Fundación Vodafone España

| | | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ D4103 ○ D4105 ○ D415 ○ D4153 ○ D4408 |
| 2 – 3 | <p>TUTORÍA 3: sesión de tutoría con la familia-usuario para comentar dificultades, necesidades, seguimiento del proyecto, etc.</p> | Marzo 2014 | LOGO (3 h) PSICO 1 (3 h) PSICO 2 (2 h) PSICOPE (2 h) TO (2 h) CUID (2 h) FISIO (2 h) | <ul style="list-style-type: none"> - Actas de tutoría realizadas - % asistencia familias y usuarios a las tutorías |
| 3 | <p>EVALUACIÓN DEL TALLER “REUNIONES FAMILIARES”: reunión entre profesionales (tutores), familias y usuarios para evaluar el desarrollo y la consecución de objetivos de este taller: planteamiento de mejoras, modificaciones para sucesivas convocatorias, etc.</p> | Marzo 2014 | LOGO PSICO 1 PSICO 2 PSICOPE TO CUID FISIO (2 h) | <ul style="list-style-type: none"> - Acta de reunión realizada - % asistencia a la reunión - Nº de dificultades, necesidades, etc. encontradas y descripción - Nº soluciones, mejoras aportadas - Acuerdos tomados |

| | | | | | |
|-----------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | TALLER: "CONVERSANDO EN RED DESDE CASA" | REUNIÓN INICIAL DE PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN: reunión con las familias y usuarios para explicar la finalidad del taller, forma de realización, periodo, etc. Este taller tiene como finalidad generalizar al contexto familiar la interacción y relación social a través de la web. Se basa en videoconferencias entre usuario-usuario en horario externo a la asociación, desde el ámbito familiar. | Abril 2014 | LOGO PSICO 1 (1 h) | <ul style="list-style-type: none"> - % asistencia familias y usuarios a la reunión - Nº de dudas realizadas y resueltas |
| 1 | | ELABORACIÓN DE HORARIOS PARA VIDEOCONFERENCIAS USUARIO-USUARIO: reunión con las familias y usuarios para decidir las fechas y horarios de las conexiones según posibilidades particulares de cada familia y usuario. | Abril 2014 | LOGO PSICO 1 (1 h) | <ul style="list-style-type: none"> - Calendario de conexiones elaborado en fecha prevista. |
| 1 | | SELECCIÓN DE TEMÁTICAS A ABORDAR EN LAS VIDEOCONFERENCIAS: reunión con las familias y usuarios para decidir las 5 temáticas que se abordarán en cada una de las videoconferencias. Tendrán relación con el contexto familiar y social próximo, externo a la asociación: comidas, componentes familia, vacaciones, rutinas fin de semana, etc. | Abril 2014 | LOGO PSICO 1 PSICO 2 (1 h) | <ul style="list-style-type: none"> - % asistencia a la reunión - Ficha de videoconferencia/tema elaborado |
| 1 – 8 – 7 | | ELABORACIÓN DE FICHAS DE TRABAJO: sesión de trabajo cooperativo con las familias para elaborar la ficha de trabajo que ayude a preparar el contenido de cada una de las sesiones de videoconferencia. Cada ficha será completada por el usuario en casa, con ayuda familiar, y guardada en su diario personal. | Abril 2014 | PSICOPE (2 h) | <ul style="list-style-type: none"> - % asistencia familias a la reunión - Ficha de trabajo elaborada en tiempo previsto - Nº Fichas de trabajo |

Un proyecto de Confederación ASpace con la colaboración de Fundación Vodafone España

| | | | | realizadas por usuario |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 – 7 – 8 – 9 – 16 - 17 | <p>SESIONES DE VIDEOCONFERENCIA y GRABACIONES: 4 sesiones por cada usuario en las que se desarrollará la comunicación a través de la web. Las sesiones serán grabadas para poder analizarlas posteriormente por los profesionales y familiares.</p> | Abril 2014 | LOGO (1 h) PSICO 1 (1 h) PSICO 2 (1 h) PSICOPE (1 h) TO (1 h) CUID (1 h) FISIO (1 h) | <ul style="list-style-type: none"> - Nº de conexiones realizadas - Nº grabaciones realizadas |
| 3 | <p>ANÁLISIS DE LA INTERACCIÓN Y LA COMUNICACIÓN: sesión de análisis en relación a cómo han transcurrido las videoconferencias, análisis de la interacción realizada por los usuarios, etc. evaluación de la interacción, etc. El análisis se realizará partiendo de las grabaciones realizadas.</p> | Mayo 2014 | LOGO (6 h) PSICO 1 (6 h) PSICO 2 (4 h) PSICOPE (4 h) TO (4 h) CUID (4 h) FISIO (4 h) | <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de observación rellenas por los tutores - Nº de dificultades y necesidades encontradas y descripción - Nº de soluciones y mejoras aportadas - ITEMS CIF: <ul style="list-style-type: none"> ○ D210 ○ D2100 ○ D2101 ○ D2303 ○ D2400 ○ D2401 ○ D110 ○ D115 ○ D175 ○ D177 |

Un proyecto de Confederación ASpace con la colaboración de Fundación Vodafone España

| | | | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ D310 ○ D315 ○ D3150 ○ D3151 ○ D3152 ○ D330 ○ D335 ○ D3350 ○ D3351 ○ D345 ○ D3500 ○ D350 ○ D3501 ○ D3502 ○ D3503 ○ D3550 ○ D3600 ○ D3601 ○ D3602 ○ D4103 ○ D4105 ○ D415 ○ D4153 ○ D4408 |
| 4 – 5 | <p>JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS: día en el que las familias que quieran conocer el desarrollo del proyecto podrán asistir a ASpaceBA y conectarse con usuarios para ver su evolución y las acciones que desarrollan</p> | Mayo 2014 | PSICOPE (6 h) | <ul style="list-style-type: none"> - Nº familias asistentes a las jornadas - Nº de conexiones establecidas en las jornadas - Cantidad de |

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

| | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | demandas realizadas por las familias y descripción | |
| 5 | DIFUSIÓN A TRAVÉS DE TV: reportaje en “Escuchame de canal Extremadura” | Mayo 2014 | LOGO PSICO 1 | - Reparto, realizado y emitido | |
| 8 – 9 | TALLER: “ACCIÓN LIBRE” | ELABORACIÓN DE LIBRETA DE CONTACTOS: los usuarios junto con sus familiares recogerán datos de contacto para poder establecer conexiones con conocidos y familiares. | Mayo-Junio 2014 | LOGO (1 h) PSICO 1 (1 h) PSICO 2 (1 h) PSICOPE (1 h) TO (1 h) CUID (1 h) FISIO (1 h) | - Nº de contactos recogidos por cada usuario |
| 1 | | ELABORACIÓN DE FICHAS DE REGISTRO DE SESIÓN: reunión con familias para elaborar las fichas que ayuden a registrar cada videoconferencia mantenida desde casa con conocidos y familiares. | Mayo 2014 | PSICOPE (2 h) | - % asistencia familias reunión - Ficha de registro elaborada en tiempo previsto |
| 6 – 7 – 8 – 9 – 16 – 17 | | SESIONES DE VIDEOCONFERENCIA: sesiones en las que los usuarios realizarán videoconferencias con conocidos y familiares. | Mayo 2014 | LOGO (1 h) PSICO 1 (1 h) PSICO 2 (1 h) PSICOPE (1 h) TO (1 h) CUID (1 h) FISIO (1 h) | - Nº de conexiones establecidas - Fichas de registro de conexiones rellenas y entregadas al tutor - ÍTEMS CIF <ul style="list-style-type: none"> o D7500 o D7603 |
| 2 – 3 | TUTORÍA 4: tutoría con familiares y usuarios para analizar | Mayo 2014 | LOGO (3 h) | - Acta de tutoría | |

Un proyecto de Confederación ASpace con la colaboración de Fundación Vodafone España

| | | | | | |
|-------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | el seguimiento del proyecto: dificultades, fallos, necesidades, etc. de los usuarios y las familias. | | PSICO 1 (3 h) PSICO 2 (2 h) PSICOPE (2 h) TO (2 h) CUID (2 h) FISIO (2 h) | <ul style="list-style-type: none"> - realizada % asistencia familias y usuarios a la tutoría |
| 5 | | DIFUSIÓN A TRAVÉS DE PRENSA: noticia de prensa en periódico regional y artículo en revista "Grada" | Mayo 2014 | LOGO PSICO 1 (2 h) | <ul style="list-style-type: none"> - Noticia de prensa publicada en periódico - Artículo publicado en revista |
| 4 - 5 | | ESCUELA DE PADRES 2: JORNADA DE EXPERIENCIAS FAMILIARES AL CONJUNTO DE FAMILIAS: sesión en la que las familias participantes en el proyecto expondrán sus impresiones, experiencias, etc. en relación con la participación en el mismo tanto de sus hijos como la suya propia. | Junio 2014 | PSICO 1 PSICO 2 (1,5 h) | <ul style="list-style-type: none"> - % asistencia a la escuela de padres - Nº y descripción de las demandas, dudas, sugerencias realizadas. |
| 1 | TALLER "UNIDOS EN WEB" | ELABORACIÓN DE GUÍA PARA PRESENTACIÓN DEL TALLER A INSTITUTOS Y UNIVERSIDADES. | Enero 2014 | PSICOPE PSICO 1 PSICO 2 (5 h) | <ul style="list-style-type: none"> - Guía elaborada en tiempo previsto - Nº de guías impresas |
| 1 | | ELABORACIÓN DE FORMULARIO DE CONTACTO Y RECOGIDA DE DATOS DEL INSTITUTO/UNIVERSIDAD | Enero 2014 | PSICOPE (1 h) | <ul style="list-style-type: none"> - Formulario elaborado en tiempo previsto |
| 5 | | PRESENTACIÓN DEL PROYECTO Y DEL TALLER A INSTITUTOS Y UNIVERSIDADES | Febrero 2014 | PSICOPE (10 h) | <ul style="list-style-type: none"> - Nº centros visitados - Nº guías entregadas |

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

| | | | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | SELECCIÓN DE LOS CENTROS PARTICIPANTES | Marzo 2014 | LOGO PSICO 1 PSICOPE (1 h) | - Ficha de centros participantes rellena |
| 1 | CONCRECIÓN DE NORMATIVA Y CONDICIONES CON LOS CENTROS PARTICIPANTES | Marzo 2014 | PSICOPE (1 h) | - Documento de condiciones y normativa elaborado - Condiciones y normativa aceptadas y firmadas por los centros |
| 1 | ELABORACIÓN DE HORARIOS DE VIDEOCONFERENCIAS CONCERTADAS Y DE TEMÁTICAS A DESARROLLAR. | Marzo 2014 | PSICOPE (2 h) | - Calendario de conexiones elaborado en tiempo previsto |
| 8 - 7 | PREPARACIÓN DE LA INTERACCIÓN: para el alumnado preparar la temática, posibles preguntas a los usuarios, ideas para la conversación, motivación para la comunicación, etc. Para los usuarios preparación del tema a tratar y posibles ideas para comunicar. | Mayo 2014 | LOGO (1 h) PSICO 1 (1 h) PSICO 2 (1 h) PSICOPE (1 h) TO (1 h) CUID (1 h) FISIO (1 h) | - Fichas de temática a abordar elaboradas por los usuarios - ÍTEMS CIF: <ul style="list-style-type: none"> ○ D163 ○ D166 ○ D170 ○ D335 ○ D3350 ○ D3351 ○ D345 |

Un proyecto de Confederación ASpace con la colaboración de Fundación Vodafone España

| | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6 – 7 – 8 – 11 – 16</p> | <p>SESIONES DE VIDEOCONFERENCIAS: sesiones de comunicación por videoconferencia entre los usuarios participantes y alumnos de institutos y universidades. Se realizarán 4 sesiones por usuario.</p> | <p>Mayo 2014</p> | <p>LOGO (6 h) PSICO 1 (6 h) PSICO 2 (4 h) PSICOPE (4 h) TO (4 h) CUID (4 h) FISIO (4 h)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Nº de conexiones realizadas - Asistencias y faltas a las videoconferencias registradas - Fichas de observación rellenas por los tutores - ÍTEMS CIF: <ul style="list-style-type: none"> ○ D210 ○ D2100 ○ D2101 ○ D2303 ○ D2400 ○ D2401 ○ D110 ○ D115 ○ D175 ○ D177 ○ D310 ○ D315 ○ D3150 ○ D3151 ○ D3152 ○ D330 ○ D335 ○ D3350 ○ D3351 ○ D345 ○ D3500 |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Un proyecto de Confederación ASpace con la colaboración de Fundación Vodafone España

| | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ D350 ○ D3501 ○ D3502 ○ D3503 ○ D3550 ○ D3600 ○ D3601 ○ D3602 ○ D4103 ○ D4105 ○ D415 ○ D4153 ○ D4408 |
| 3 | <p>EVALUACIÓN DEL TALLER “UNIDOS EN WEB”: sesión de videoconferencia entre profesionales y tutores educativos de los centros participantes para evaluar el desarrollo y seguimiento del taller.</p> | Junio 2014 | LOGO PSICO 1 PSICO 2 PSICOPE TO CUID FISIO (2 h) | <ul style="list-style-type: none"> - % asistencia tutores a la reunión - Acta de reunión realizada - N° de dificultades y descripción - N° de soluciones y mejoras aportadas |
| FASE IV: EVALUACIÓN FINAL | | | | |
| 3 | <p>EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO: reunión de evaluación final con familias, usuarios y profesionales.</p> | Junio 2014 | LOGO PSICO 1 PSICO 2 PSICOPE TO CUID FISIO (2 h) | <ul style="list-style-type: none"> - % asistencia a la reunión - Acta de reunión realizada |

Un proyecto de Confederación ASpace con la colaboración de Fundación Vodafone España

| | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|-------------------------------------------|
| 3 | ELABORACIÓN DE CONCLUSIONES: propuestas de mejora, modificaciones, etc. para años posteriores. | Junio 2014 | LOGO PSICO 1 (5 h) | - Documento de evaluación final realizado |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|-------------------------------------------|

Un proyecto de Confederación ASpace con la colaboración de Fundación Vodafone España

Recursos necesarios.

Equipamiento solicitado

Equipamiento solicitado

Además de equipamiento propio ya disponible en nuestro centro, para realizar este proyecto se precisan:

- ✓ Cuatro ordenadores completos.
- ✓ 14 webcam, se solicita ésta cantidad para que nuestros chicos puedan llevarse como préstamo a sus casas una de ellas y así generalizar en su día a día el uso de las tecnologías que tanto les gusta.
- ✓ Dos tablets (tipo ipad), con sus fundas y protectores correspondientes.
- ✓ Cuatro teclados de pequeñas dimensiones puesto que muchos de nuestros usuarios descritos anteriormente, tienen un solo miembro superior funcional y con un teclado convencional no pueden hacer un doble juego de dedos.
- ✓ Preparar nuestro centro con puntos de acceso para que las conexiones a Internet sean óptimas.
- ✓ Internet.
- ✓ Horas de un informático.
- ✓ Formación dirigida a los usuarios, familias y profesionales sobre habilidades comunicativas. La formación será impartida por BJ Adaptaciones.
- ✓ Gatos en publicidad
- ✓ Material fungible

Equipamiento propio

La asociación cuenta con:

- ✓ Un cañón de proyección.
- ✓ Una licencia del programa The Grid instalado en una tablet Windows que nos permite utilizarla como comunicador.
- ✓ Dos Tablets Android.
- ✓ Un brazo de soporte.
- ✓ Comunicadores Sencillos.
- ✓ Emuladores y Ratones.
- ✓ Conmutadores y Pulsadores de varios tipos, mentón, soplo-succión, pedal ...

Necesidades formativas específicas

- ✓ Formación dirigida a los usuarios, familias y profesionales sobre habilidades comunicativas. La formación será impartida por BJ Adaptaciones, esta presupuestado un curso de formación de 12 horas.

Datos económicos

| | Concepto | Importe |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Coste del equipamiento solicitado | 6274,36 |
| 2 | Coste de la formación específica | 1320 |
| 3 | Ayuda viaje Jornada Técnica (máx. 300€) | 300 |
| 4 | Costes indirectos (max. 10% suma costes anteriores) | 600 (Material fungible + Publicidad) |
| 5 | COSTE TOTAL PROYECTO (1+2+3+4) | |
| 6 | Importe aportado por la entidad (no es imputable el aporte de recursos humanos propios) | |
| | IMPORTE SOLICITADO A CONFEDERACIÓN (5-6) (máx. 8.000€) | 8494,36 |

Plan de difusión

Información a principios del proyecto y al final, a las familias de la Asociación.

Pretendemos conseguir una funcionalidad y generalización del proyecto. Familias, profesionales y amigos son un elemento clave y fundamental en él.

ASPACEBA cuenta con una serie de recursos que nos permiten difundir este proyecto. En primer lugar contamos con la revista "ASPACEBA AL DIA", en la cual podrían participar nuestros usuarios realizando artículos sobre su experiencia en este proyecto; por otro lado contamos con redes sociales como facebook, etc. Otro recurso de difusión no menos importante es nuestro blog de ASPACEBA localizado en la página web oficial de nuestra asociación. Para dirigirnos a las familias de forma cercana utilizaremos nuestra escuela de padres en la cual daremos toda la información acerca del proyecto.

Durante el mes de septiembre se lleva a cabo "la semana de la PC" en nuestro centro, actividad que aprovecharemos para dar a conocer nuestro proyecto en diferentes colegios, asociaciones, centros culturales, jornadas de convivencia, charlas formativas etc.

Un proyecto de Confederación ASpace con la colaboración de Fundación Vodafone España

Desde el taller de Informática perteneciente al servicio de Centro de Día se realizarán carteles que publicitarán este proyecto.

Contamos además con la colaboración del programa de televisión “Escúchame” de Canal Extremadura que emite su programa los sábados, para el cual haríamos un reportaje.

A continuación, se detallan las actividades que se llevarán a cabo.

Actividades de Difusión

| Actividad | Plazo | Elementos Previstos |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DIFUSIÓN A TRAVÉS DEL BLOG | Mayo 2013 | Artículo explicativo del proyecto |
| DIFUSIÓN AL CONJUNTO DE FAMILIAS DE ASpaceBA | Septiembre 2013 | Carta explicativa del proyecto |
| DIFUSIÓN EN BOLETÍN DE ASpaceBA (instituciones, familias, etc.) | Septiembre 2013 | Artículo en Boletín “ASpaceBA AL DÍA” |
| DIFUSIÓN A TRAVÉS DE FACEBOOK | Septiembre 2013 | Creación de un evento |
| SEMANA DE LA P.C. | Septiembre 2013 | Jornada de Puertas Abiertas Carteles explicativos del proyecto |
| DIFUSIÓN A TRAVÉS DE RADIO | Octubre 2013 | Entrevista en diversas emisoras para explicar el proyecto. Cuñas publicitarias del proyecto. |
| DIFUSIÓN A CENTROS EDUCATIVOS | Febrero 2014 | Guía de presentación del proyecto |
| DIFUSIÓN A TRAVÉS DE TELEVISIÓN | Mayo 2014 | Reportaje en programa “Escuchame” de Canal Extremadura a través de videoconferencia |
| DIFUSIÓN A TRAVÉS DE PRENSA | Mayo 2014 | Noticia de prensa en el periódico regional. Artículo en revista “Grada” |
| DIFUSIÓN A FAMILIAS | Octubre 2013 Junio 2014 | Escuela de padres sobre el proyecto |

Plan de continuidad

Tal como se expone en la descripción general del proyecto, ésta es tan sólo la parte inicial de un plan de acción mucho más amplio que pretende favorecer la interacción y comunicación social entre los usuarios de ASpace de diversos lugares y sedes, creando una red de comunicación entre las mismas.

Este propósito de continuidad, incluye los siguientes objetivos y actuaciones:

| Objetivos | Acciones |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prolongar el proyecto “AD-WEB” en el tiempo, favoreciendo el aprendizaje y manejo de la videoconferencia para la comunicación e interacción social a otros usuarios y familias de ASpaceBA. | - Desarrollar el proyecto en años sucesivos con las mejoras y modificaciones necesarias, destinado a otros usuarios y familias diferentes a los participantes en la convocatoria actual. |
| Potenciar la interacción y comunicación social entre los usuarios de las diversas sedes de ASpaceBA. | - Ampliar el desarrollo del proyecto a la sede que ASpaceBA tiene ubicada en Zafra. |
| Favorecer la interacción y comunicación social entre los usuarios de las diversas sedes y lugares de ASpace. | - Poner en marcha el proyecto de manera conjunta entre diversas sedes de ASpace para favorecer la comunicación entre los usuarios de las mismas. |
| Potenciar un punto de encuentro, y experiencias para las familias de las diversas sedes y lugares de ASpace. | - Poner en marcha el proyecto de manera conjunta entre diversas sedes de ASpace favoreciendo la comunicación entre las familias de las mismas. |
| Potenciar un punto de aprendizaje cooperativo para las familias y profesionales de ASpace. | - Proponer Escuelas de Padres en web de manera que las familias y profesionales de una sede de ASpace puedan beneficiarse de la Escuela de Padres impartida en otras sedes y lugares. |
| Potenciar un punto de encuentro y aprendizaje cooperativo para los profesionales de ASpace. | - Proponer sesiones de Estudio de casos en web de manera que los profesionales de ASpace puedan tener diferentes opiniones y ayuda profesional en su labor profesional de los profesionales de otras sedes de ASpace. |