

**II CONCURSO NACIONAL DE PROYECTOS
EN TECNOLOGÍAS DE APOYO Y COMUNICACIÓN 2012**

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

Datos del líder

Nombre y apellidos	Ana Belén Ortega Guillén
e-mail	Anabelen1504@hotmail.com
Cargo	Educadora
Teléfono	968-20 21 69
Breve currículum	Licenciada en Pedagogía, contrata de en Astrapace desde 2007 como educadora y tutora del taller de informática.

Datos de la entidad

Nombre	ASTRAPACE
Dirección	C/ Vicente Aleixandre, 11 - B 30.011 Murcia
Teléfono	968/34-00-90
e-mail	astrapace@feapsmurcia.org
Servicios	Atención Temprana, Escolar, Centro de Día y otros servicios complementarios (Ocio, Respiro...)
Superficie (m²)	1.512 m2
Nº trabajadores	100
Nº usuarios	219

Datos del proyecto

Título del proyecto	<i>Colga2 en la web</i>
Siglas	CELW
Número de destinatarios	8
Perfil destinatarios	<p>El proyecto está siendo realizado por un grupo de usuari@s de edades comprendidas de los 24 a los 35 años de edad, con Parálisis Cerebral, Patologías Afines y /o Discapacidad Intelectual. Con este proyecto los usuarios pretenden acercar su mundo a todo aquel que le pueda interesar y dar a conocer su opinión de los temas de más candente actualidad para el resto de la sociedad. Son usuarios en su mayoría con habla funcional, pero con dificultades en la pronunciación, tienen dificultades para escribir con lápiz y papel, pero con el ordenador su funcionalidad es normalizada con alguna excepción. Se desplazan con andadores, sillas motorizadas, manuales y a pie.</p> <p>J.C. Usuario de 24 años, escolarización en colegio ordinario con apoyos, terminó hasta 4º de ESO, realizó PCPI de Auxiliar de Floristería. Buen nivel de comprensión, retraso mental ligero, perdida visual , utiliza bastón solo para guiarse en la calle. Hemiparesia del lado izquierdo, camina sin excesiva dificultad, gusto por la lectura de ficción, practica natación y bicicleta estática. A diario acude a Astrapace donde forma parte del taller de informática, también está preparando las oposiciones de ayudante de gestión y servicios comunes de carácter nacional y lleva a cabo un curso de digitalización en FEYCSA (Centro Especial de Empleo) Es sociable pero un poco introvertido. En cuanto a su acceso al ordenador es normalizado, utiliza teclado y ratón con Zoomtext 9.0. Realiza salidas de ocio con la ONCE.</p>

R.U. Usuario de 26 años de edad, con PCI y diparesia espástica. Camina con andador, se comunica de forma oral con disartria, la cual no dificulta el entendimiento fuera del ámbito cercano. Es muy sociable y se adapta con facilidad. Escolarización en colegio ordinario con apoyos, terminó hasta 4º de ESO, y realizó PCPI de oficina en FAMDIF (Federación de Asociaciones Murcianas de Personas con Discapacidad Física y/ u Orgánica). Muestra interés por los deportes, sobre todo el fútbol, práctica fútbol sala adaptado. Acude a Astrapace al taller de informática, también está preparando las oposiciones de ayudante de gestión y servicios comunes de carácter nacional. En cuanto a su acceso al ordenador es normalizado, utiliza teclado y ratón, aunque suele cometer un gran número de faltas de ortografía. Realiza salidas de ocio con la asociación de Voluntarios "Auxilia". En verano va a campamentos de trabajo con personas sin discapacidad.

R.B Usuaría de 25 años de edad, con PCI, tetraparesia espástica e inteligencia límite. Se comunica de forma oral con disartria que reduce la comprensión de lo que dice. Buena comprensión y memoria, necesita apoyo generalizado. Se desplaza en silla de ruedas manual, con apoyos en cabeza y laterales de tronco. No tiene lectoescritura, su escolarización fue en un colegio específico donde cursó el taller de carpintería. En Astrapace asiste al taller de informática, iniciándose en la utilización del ordenador con pulsador. Realiza salidas de ocio con la asociación de Voluntarios "Auxilia"

A.D. Usuario de 24 años de edad, con TEA (Trastorno Espectro Autista). Se comunica de forma oral y tiene buena comprensión oral y escrita. Escolarizado en colegio ordinario hasta alcanzar 4º de ESO en aula abierta. Se desplaza caminando sin ninguna ayuda externa, tiene alto grado de autonomía, aunque la familia lo limita en las actividades diarias. Es retraído y no habla si no le preguntan. Con sus compañeros es reservado, pero amable y dispuesto si le piden ayuda. En Astrapace, realizó el PCPI de auxiliar de floristería, formó parte del taller de producción y en la actualidad,

está en taller de informática, con buen acceso al ordenador y a Internet.

J.L. Usuario de 30 años, con PCI distónica con mayor afectación del hemicuerpo izquierdo. Camina con andador. Se comunica de forma oral con disartria que no dificulta que lo entiendan fuera del ámbito familiar. Escolarización en colegio ordinario con apoyos. Realizó cursos de oficina en FAMDIF. Tiene adquirida lectoescritura con apoyo del ordenador ya que presenta dificultad para el agarre del lápiz. Buen nivel de comprensión. Necesita apoyo para el aseo diario, (ducha, vestido, etc.) Es introvertido. En Astrapace ha trabajado en diversos talleres. En la actualidad se encuentra en el taller de informática, con un buen acceso al ordenador y sin adaptaciones. Realiza salidas de ocio con la asociación de Voluntarios "Auxilia"

A.A Usuario de 35 años, con PCI, tetraparesia espástica con mayor afectación del hemicuerpo izquierdo, se comunica de forma oral con disartria. Comprende lo que se le dice, pero tiene dificultad para redactar y formar frases largas con sentido. Lectura y escritura básica, bien al copiado. Se desplaza en silla de ruedas motorizada, necesita apoyos para ducha, baño, vestirse, desvestirse, trasladarse de una silla a otra y para cambiarse de posición. Es muy sociable, pero presenta bajo nivel de frustración. El ocio que practica esta muy relacionado con su familia, sale con los padres.

En Astrapace, ha formado parte de diversos talleres. En la actualidad asiste al taller de informática, con buen acceso al ordenador y apoyo de un ratón de bola Kensington.

V.C .Usuaría de 28 años de edad con PCI distónica, se comunica de forma oral con disartria que reduce la comprensión de lo que dice. Retraso mental moderado, no tiene lectura mecánica ni comprensiva. Presenta limitación funcional en miembro inferior y epilepsia. Movimiento autónomo. Es autónoma en el aseo personal. Es muy extrovertida y sociable con los profesionales aunque presenta un bajo nivel de

	<p>frustración y no sabe resolver sus propios conflictos. Dificultad para entablar conversación y relaciones con sus iguales. Estuvo escolarizada en centros ordinarios con integración. En Astrapace, realizó PCPI de auxiliar de floristería y en la actualidad, forma parte del taller de informática, iniciándose en la utilización del ordenador con pulsador. Le encanta ir de compras y cuidar su imagen.</p> <p>J.A. Usuario de 28 años de edad, con Hidrocefalia, Ceguera Total y Epilepsia. Comunicación oral fluida y coherente. Es capaz de mantener una conversación con sentido y estructurada, lee y escribe en Braille y en ordenador con programa Jaws. Se desplaza de forma autónoma con ayuda de bastón. Es autónomo en su cuidado y aseo personal. Dificultades en desplazamiento. Estuvo escolarizado en colegios específicos con apoyos de la ONCE. En Astrapace, cursó PCPI de Viveros y Jardines y ahora es parte del taller de informática, con buen acceso al ordenador. Realiza salidas de ocio con la ONCE y familia.</p>								
<p>Servicios en los que se ejecutará el proyecto (marque uno o más)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="507 1187 596 1254"></td> <td data-bbox="596 1187 951 1254">Escuela E.E.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1254 596 1321"></td> <td data-bbox="596 1254 951 1321">Centro Ocupacional</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1321 596 1388"></td> <td data-bbox="596 1321 951 1388">Residencia</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1388 596 1489">x</td> <td data-bbox="596 1388 951 1489">Otro (____ Centro de Día____)</td> </tr> </table>		Escuela E.E.		Centro Ocupacional		Residencia	x	Otro (____ Centro de Día____)
	Escuela E.E.								
	Centro Ocupacional								
	Residencia								
x	Otro (____ Centro de Día____)								
<p>Grado de innovación (marque una opción)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="507 1512 596 1579"></td> <td data-bbox="596 1512 1347 1579">Replicación experiencia</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1579 596 1646">x</td> <td data-bbox="596 1579 1347 1646">Evolución experiencia</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1646 596 1713"></td> <td data-bbox="596 1646 1347 1713">Proyecto innovador</td> </tr> </table>		Replicación experiencia	x	Evolución experiencia		Proyecto innovador		
	Replicación experiencia								
x	Evolución experiencia								
	Proyecto innovador								

Número y perfil de los profesionales involucrados.

Nombre y perfil profesional	Siglas
Ana Belén Ortega. Lider en Tecnología de Apoyo	LTA
Asunción García. Coordinadora Centro de Día.	COO
Nuria Gómez. Psicopedagoga	PSICOP.
Marisol Pérez. Técnico área Comunicación	TAC.
Laura Fontes . Cuidadora	CUID.
Marta Nicolás. Terapeuta Ocupacional	TO
Julia Cano. Maestra Pedagogía Terapéutica	PT

Descripción general del proyecto.

Las Tecnologías de la Información y las comunicaciones se están convirtiendo en una herramienta indispensable en la vida diaria de cualquier persona. En este sentido, todas las personas requieren un mínimo conocimiento de cómo utilizar estas tecnologías, aprovechando al máximo sus capacidades.

Es indiscutible que la utilización de estas nuevas tecnologías permite a las personas con Parálisis Cerebral y Discapacidad mejorar su calidad de vida, su autonomía y accesibilidad, ayudándoles en la adquisición de habilidades tanto laborales como sociales y de comunicación.

Por este motivo, este proyecto "Colgados en la Web" pretende ser punto de encuentro entre las personas con discapacidad y el mundo tecnológico y de la información.

"Colgados en la Web" es un proyecto educativo y tecnológico cuyo fin es la creación y difusión de un PERIÓDICO DIGITAL realizado por los usuarios del aula de Informática del Centro de Día ASTRAPACE. Este proyecto ha surgido ante la necesidad de superar las barreras de acceso que las tecnologías de la información y la comunicación presentan a las personas con discapacidad y asegurar que los beneficios de la Sociedad de

la Información se extiendan a todos los ciudadanos con estas características.

En el caso de las personas con Parálisis Cerebral y Discapacidad Intelectual, no sólo necesitamos tecnologías de apoyo para presentar las dificultades de acceso a la información, sino que resulta imprescindible también la utilización de una metodología de enseñanza motivadora, dinámica y flexible que facilite el aprendizaje y la socialización.

“Colgados en la web” comenzó en el año 2010 en nuestra aula de informática a través de la creación de un periódico en formato papel que demostrase los conocimientos prácticos que los usuarios estaban consiguiendo en el aula. Un año después, en 2011, dimos un paso más, alentados por las demandas de los chicos y chicas del aula, y convertimos ese primer periódico de papel en un periódico digital enlazado a nuestra página web.

El objetivo general de este proyecto es potenciar las habilidades y conocimientos de los chicos y chicas del aula a través de la herramienta informática, con la finalidad de incrementar su formación, ampliar sus posibilidades de conocer y familiarizarse con la informática, descubriendo una nueva forma de comunicación, aprendizaje y enriquecimiento personal.

Nuestra meta es editar de manera bimestral una nueva edición de nuestro periódico, intentando hacerlo lo más accesible posible y comunicando a los lectores la información y noticias que creemos deben ser expresadas. Queremos hacer visible la capacidad y profesionalidad con la que las personas con Parálisis Cerebral y Discapacidad trabajan día a día por hacerse escuchar y cumplir sus derechos y obligaciones como cualquier otro ciudadano.

Como ya dice el Art. 21 de la Convención Internacional de Naciones Unidas sobre los derechos de las personas con discapacidad, éstas tienen derechos a la libertad de expresión, de opinión y de acceso a la información. Tienen derecho a expresar sus opiniones con libertad y a comunicarse de la forma que elijan

Por ello, nuestro proyecto evoluciona y nos planteamos más necesidades que al comienzo. Necesitamos apoyo en nuevas tecnologías que permitan desarrollar plenamente las capacidades de los usuarios que no tienen adquirida la lectoescritura, por ello, solicitamos ayuda de expertos en TA que nos asesoren en este sentido. También queremos hacer más accesible el periódico a los demás compañeros de la asociación, y personas externas que nos siguen, por lo que solicitamos ayuda para crear enlaces a

Lectura Fácil y Lectura Interactiva, así como un asesoramiento para hacer la página accesible según la pauta wcag.

Además de todo lo anterior, queremos que nuestros chicos sean los encargados de una parte de la difusión de este gran proyecto, único en la Región de Murcia, y cómo podemos hacerlo, pues creando una página de Facebook que gestionen los propios redactores de este periódico, haciendo partícipes a las familias, y fomentando además el uso de las redes sociales entre nuestros usuarios desde un enfoque de ocio y de trabajo.

Calendario

Límite máximo: 1 diciembre 2012.

Fecha inicio	Fecha finalización
Marzo de 2012	1 Diciembre de 2012

Objetivos y planificación

Objetivos	Actividades	Metodología	Plazo	Responsables y dedicación	Indicadores	Recursos																
AREA 1: APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE APOYO.																						
1.- Valorar la necesidad y adecuación de TA en los usuarios.	1.1.- Reunión con usuarios y familiares 1.2.- Reunión con asesor en TA, terapeuta ocupacional, Tutora...	Reuniones grupales para exponer ideas, necesidades y participar activamente. Hablar D330 Conversar d350 Interacciones personales d710	1	<table border="1"> <tr> <td>COO</td> <td>3</td> <td>PT</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>LTA.</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TAC</td> <td>10</td> <td>PSIC OP.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TO</td> <td>10</td> <td>CUID</td> <td>1</td> </tr> </table>	COO	3	PT	0	LTA.	10			TAC	10	PSIC OP.	3	TO	10	CUID	1	Acta de reuniones 8 Planes Individualizados de apoyo que especifiquen si existe necesidad de TA	Visita de experto en TA para asesoramiento.
COO	3	PT	0																			
LTA.	10																					
TAC	10	PSIC OP.	3																			
TO	10	CUID	1																			
2.- Ampliar el acceso a Internet en aula.	2.1. Dotación de Internet en aula	Empresa especializada Productos y tecnologías para la comunicación e125	1	<table border="1"> <tr> <td>COO</td> <td>1</td> <td>PT</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>LTA.</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TAC</td> <td>0</td> <td>PSICOP.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TO</td> <td>0</td> <td>CUID.</td> <td>0</td> </tr> </table>	COO	1	PT	0	LTA.	2			TAC	0	PSICOP.	0	TO	0	CUID.	0	Dotación de acceso a Internet a 8 terminales	Instalación de Internet y compra de 3 ordenadores.
COO	1	PT	0																			
LTA.	2																					
TAC	0	PSICOP.	0																			
TO	0	CUID.	0																			

Conecta2 con la parálisis cerebral

www.aspace.org/aspacenet

aspacenet

#

3.- Adquirir TA	3.1. Gestión de compra	Empresa especializada e125,e130,(productos y tecnologías para la comunicación y la educación)	1	<table border="1"> <tr> <td>COO</td> <td>3</td> <td>PT</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>LTA.</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TAC</td> <td>0</td> <td>PSIC OP.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TO</td> <td>0</td> <td>CUID</td> <td>0</td> </tr> </table>	COO	3	PT	0	LTA.	3			TAC	0	PSIC OP.	0	TO	0	CUID	0	Factura de compra y licencias	2 Programas Symwriter Lector de textos TA acceso a PC (según asesoramiento)
COO	3	PT	0																			
LTA.	3																					
TAC	0	PSIC OP.	0																			
TO	0	CUID	0																			
4.- Formar a los profesionales en las TA adquiridas.	4.1.-Formación por parte de experto en TA de la tecnología adquirida	Charla o curso para el personal implicado E340 cuidadores y personal de apoyo	1-2	<table border="1"> <tr> <td>COO</td> <td>2</td> <td>PT</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>LTA.</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TAC</td> <td>2</td> <td>PSICO P.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TO</td> <td>2</td> <td>CUID.</td> <td>2</td> </tr> </table>	COO	2	PT	2	LTA.	5			TAC	2	PSICO P.	2	TO	2	CUID.	2	Capacitación del personal involucrado.	Presupuesto para formación
COO	2	PT	2																			
LTA.	5																					
TAC	2	PSICO P.	2																			
TO	2	CUID.	2																			
5.- Que los usuarios utilicen sus TA.	5.1.- Sesiones individualizadas de aprendizaje de los dispositivos.	Una vez que los usuarios con adaptaciones sepan utilizarlas, realizarán las actividades propias de nuestro periódico digital (narraciones, descripciones, búsqueda de	2	<table border="1"> <tr> <td>COO</td> <td>0</td> <td>PT</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>LTA.</td> <td>60</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TAC</td> <td>20</td> <td>PSIC OP.</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>TO</td> <td>20</td> <td>CUID</td> <td>60</td> </tr> </table>	COO	0	PT	20	LTA.	60			TAC	20	PSIC OP.	10	TO	20	CUID	60	Los usuarios utilizan de manera funcional el software y los materiales adaptados.	Recursos Propios de la Asociación.
COO	0	PT	20																			
LTA.	60																					
TAC	20	PSIC OP.	10																			
TO	20	CUID	60																			

Conecta2 con la parálisis cerebral
www.aspace.org/aspacenet

aspacenet
 #

información)
 d325 comunicación y
 recepción de mensajes
 escritos.

ÁREA 2: REDACCIÓN DEL PERIÓDICO DIGITAL

6.-Acceder a la información de actualidad	6.1.- Búsqueda de noticias y recopilación de información 6.2.- Utilización de los medios de comunicación: prensa, radio, TV y acceso a Internet.	A través de Internet en el aula y la prensa escrita, desarrollan la lectura y comprensión del lenguaje y aprenden nuevas vías de información que les mantienen conectados y despiertan su curiosidad y sociabilidad. D166 leer d325 comunicación-recepción de mensajes escritos, d360 utilización de dispositivos y técnicas de comunicación	2-10	<table border="1"> <tr> <td>CO</td> <td>50</td> <td>PT</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>O</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>LTA.</td> <td>200</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TAC</td> <td>50</td> <td>PSIC</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>.</td> <td></td> <td>OP.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>TO</td> <td>50</td> <td>CUID</td> <td>80</td> </tr> </table>	CO	50	PT	50	O				LTA.	200			TAC	50	PSIC	50	.		OP.		TO	50	CUID	80	Sesiones de aula en horarios de centro. Los usuarios conocen las noticias de actualidad.	Recursos Propios de la Asociación.
CO	50	PT	50																											
O																														
LTA.	200																													
TAC	50	PSIC	50																											
.		OP.																												
TO	50	CUID	80																											

Conecta2 con la parálisis cerebral

www.aspace.org/aspacenet

aspacenet

#

<p>7.- Conseguir que las familias participen en la búsqueda de información en casa.</p>	<p>7.1.- Aula abierta para padres para lectura y comentarios de cada edición.</p>	<p>El aula abierta consistiría en un espacio abierto a las opiniones y nuevas ideas por parte de los familiares. Cabe la posibilidad de crear una sección nueva si las familias (abuelos, padres, hermanos...) deciden colaborar activamente. e310, e410 (familiares cercanos, actitudes de la familias)</p>	<p>2,4,8,10</p>	<table border="1"> <tr> <td>COO</td> <td>25</td> <td>PT</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>LTA.</td> <td>25</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TAC</td> <td>25</td> <td>PSIC OP.</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>TO</td> <td>25</td> <td>CUID</td> <td>25</td> </tr> </table>	COO	25	PT	25	LTA.	25			TAC	25	PSIC OP.	25	TO	25	CUID	25	<p>4 informes de resultados de "aula abierta para padres"</p>	<p>Recursos Propios de la Asociación</p>
COO	25	PT	25																			
LTA.	25																					
TAC	25	PSIC OP.	25																			
TO	25	CUID	25																			
<p>8.- Fomentar el trabajo en grupo para la toma de decisiones.</p>	<p>9.1.- Debates y Coloquios.</p>	<p>Asambleas semanales donde el grupo procede a la selección de los temas y artículos que se van a redacta, puesta en común, lectura al grupo de artículos redactados, opiniones y críticas, nuevas propuestas de actualidad...</p>	<p>2-10</p>	<table border="1"> <tr> <td>COO</td> <td>50</td> <td>PT</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>LTA.</td> <td>200</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TAC</td> <td>50</td> <td>PSI COP</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>TO</td> <td>50</td> <td>CUI D.</td> <td>80</td> </tr> </table>	COO	50	PT	50	LTA.	200			TAC	50	PSI COP	50	TO	50	CUI D.	80	<p>Hoja de seguimiento del proceso de elaboración del periódico. Listado de artículos que se trabajan.</p>	<p>Recursos Propios de la Asociación</p>
COO	50	PT	50																			
LTA.	200																					
TAC	50	PSI COP	50																			
TO	50	CUI D.	80																			

		(dependiendo de la fase de desarrollo en la que nos encontremos) d115(escucha), d166 y d170 (leer y escribir), d175 (resolución de conflictos)d177 (toma de decisiones)d310 (mensajes hablados)d325 (mensajes escritos)d330 (hablar)d350 (conversación)																				
9.- Desarrollar conocimientos gramaticales, ortográficos, de expresión y descripción	9.1.- Actividades gramaticales de refuerzo de aprendizajes instrumentales básicos: dictados, redacciones, preguntas sobre lectura comprensiva, descripciones, fichas de	2 veces por semana, a través de cuadernillos y con actividades on line. d166 y d170 (leer y escribir), d325 (mensajes escritos) e340 (cuidadores y personas de ayuda)	2-10	<table border="1"> <tr> <td>COO</td> <td>0</td> <td>PT</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>LTA.</td> <td>200</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TAC</td> <td>50</td> <td>PSIC OP.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>TO</td> <td>0</td> <td>CUID</td> <td>80</td> </tr> </table>	COO	0	PT	100	LTA.	200			TAC	50	PSIC OP.	20	TO	0	CUID	80	Observación directa de evolución. Cuadernillos digitales. Valoraciones individuales de seguimiento.	Recursos Propios de la Asociación y de la red.
COO	0	PT	100																			
LTA.	200																					
TAC	50	PSIC OP.	20																			
TO	0	CUID	80																			

Conecta2 con la parálisis cerebral

www.aspace.org/aspacenet

aspacenet
#

	ortografía, refuerzo de sinónimos y antónimos, variedad de adjetivos...								
10.- Redactar los artículos de las diferentes secciones.	10.1.- Redacción de artículos según secciones. 10.2.- Realización de fotografías para los artículos	Secciones del periódico: DE INTERÉS, NUESTRAS COSAS, PASATIEMPOS Y REPORTAJES. d166 y d170 (leer y escribir), d325 (mensajes escritos) e340 (cuidadores y personas de ayuda) d360 (dispositivos para escribir y técnicas de comunicación)	2-10	COO	50	PT	50	Ediciones sucesivas del periódico digital "Colgados en la Web" (www.astrapace.com)	Recursos Propios de la Asociación y de la red. Cámara de Fotos
				LTA.	200				
				TAC	50	PSI COP	20		
				TO	20	CUI D.	50		
11.- Enmaquetar periódico	Herramienta gratuita de creación de	Se pasan los textos que han creado los usuarios a la	2, 4, 8,10	COO	15	PT	0	Ediciones sucesivas del periódico digital "Colgados en la	Recursos Propios de la Asociación y de
				LTA.	60				

Conecta2 con la parálisis cerebral

www.aspace.org/aspacenet

aspacenet

#

digital.	página web: Wix.com para crear un sitio web con la apariencia de un periódico digital.	herramienta web, se insertan las imágenes relacionadas con las noticias y se cuadran los textos.		<table border="1"> <tr> <td>TAC</td> <td>0</td> <td>PSIC</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TO</td> <td>0</td> <td>CUID</td> <td>0</td> </tr> </table>	TAC	0	PSIC	0	TO	0	CUID	0	Web" (www.astrapace.com)	la red.
TAC	0	PSIC	0											
TO	0	CUID	0											

ÁREA 3: ACCESIBILIDAD DEL PERIÓDICO DIGITAL.

12.- Hacer accesible a los lectores el periódico digital.	<p>12.1.- Redacción en Lectura Fácil de los documentos del Periódico Digital.</p> <p>12.2.- Insertar tecnologías de síntesis de voz (lector interactivo)</p> <p>12.3.- Hacer accesible el periódico con pautas de accesibilidad WCAG 2.0</p>	<p>Se trata de hacer accesible a personas con discapacidad el periódico, sin necesidad de software propio.</p> <p>Productos y tecnologías para la comunicación e125</p>	2,4,8,10	<table border="1"> <tr> <td>COO</td> <td>10</td> <td>PT</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>LTA.</td> <td>40</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TAC</td> <td>10</td> <td>PSIC</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>TO</td> <td>0</td> <td>CUID</td> <td></td> </tr> </table>	COO	10	PT	10	LTA.	40			TAC	10	PSIC	40	TO	0	CUID		<p>Icono Lectura Fácil para acceder a la información del periódico</p> <p>Icono Lector Interactivo" para acceder a la información del periódico</p>	<p>Técnicos</p> <p>Programa y Licencia "Voice Reader web"</p>
COO	10	PT	10																			
LTA.	40																					
TAC	10	PSIC	40																			
TO	0	CUID																				

ÁREA 4: CREACIÓN DE PERFIL FACEBOOK DE PERIÓDICO DIGITAL.

Conecta2 con la parálisis cerebral

www.aspace.org/aspacenet

aspacenet

#

<p>13.- Saber utilizar el Facebook por parte de los usuarios.</p>	<p>13.1.- Sesiones formativas sobre el uso del Facebook mediante la utilización de Pizarra Digital Interactiva. 13.2.- Creación del perfil del periódico. 13.3.- Creación de perfiles individuales(a los usuarios que no los tengan)</p>	<p>Formar a los usuarios en la utilización de las aplicaciones básicas del Facebook: cómo compartir artículos, cómo publicar comentarios...etc. Ayudarles a crear su propio perfil, protegiendo su privacidad.</p>	<p>1,2,3</p>	<table border="1"> <tr> <td>COO</td> <td>5</td> <td>PT</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>LTA.</td> <td>60</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TAC</td> <td>0</td> <td>PSIC OP.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>TO</td> <td>5</td> <td>CUID</td> <td>20</td> </tr> </table>	COO	5	PT	20	LTA.	60			TAC	0	PSIC OP.	20	TO	5	CUID	20	<p>Creación del perfil de Facebook del periódico. Que todos los beneficiarios de este proyecto tengan perfil en Facebook.</p>	<p>Sesiones formativas para los profesionales en pizarra Digital interactiva Pizarra Digital Interactiva.</p>
COO	5	PT	20																			
LTA.	60																					
TAC	0	PSIC OP.	20																			
TO	5	CUID	20																			
<p>14.- Mantener actualizada la página Facebook del Periódico Digital.</p>	<p>14.1.- Sesiones grupales de utilización de Facebook con Pizarra Digital. 14.2.- Actividades individuales de mantenimiento del Facebook (acceso tutorizado en el aula y libre en casa)</p>	<p>Pretendemos que los usuarios, a través de Facebook, compartan artículos del periódico, pidan opiniones sobre los mismos, información sobre algún artículo aún no redactado, comentarios externos de familias y amigos... Productos y tecnologías para la</p>	<p>2-10</p>	<table border="1"> <tr> <td>CCO</td> <td>20</td> <td>PT</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>LTA.</td> <td>150</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TAC</td> <td>20</td> <td>PSIC OP.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>TO</td> <td>10</td> <td>CUID</td> <td>40</td> </tr> </table>	CCO	20	PT	20	LTA.	150			TAC	20	PSIC OP.	20	TO	10	CUID	40	<p>Que existan comentarios nuevos al menos 4 veces al mes.</p>	<p>Recursos Propios de la Asociación y de la red.</p>
CCO	20	PT	20																			
LTA.	150																					
TAC	20	PSIC OP.	20																			
TO	10	CUID	40																			

Conecta2 con la parálisis cerebral

www.aspace.org/aspacenet

aspacenet
#

comunicación e125
e340 (cuidadores y
personas de ayuda)
d325 (mensajes
escritos)d155
(adquisición de
habilidades)d350
(conversación), d710
(interrelaciones
básicas), e140
(productos y
tecnologías para la
cultura y el ocio)

15.- Formar a familiares en uso de Facebook, para que apoyen a sus hijos en casa.

15.1 Entrevistas con la familia, para hacer ampliable la utilización del Facebook en casa.

15.2 Taller Facebook Familias.

Proponer a la familia como "amigo" para que expresen su opinión sobre el trabajo de los usuarios en el periódico a través de Facebook.
E130 (familiares cercanos)

2,-
10

COO	20	PT	0
LTA.	20		
TAC	0	PSI COP	20
TO	0	CUI D.	0

2 talleres Facebook Familias.

8 entrevistas con familias.

Recursos Propios de la Asociación

Recursos necesarios.

Equipamiento solicitado

Instalación de Internet a 8 terminales.
4 ordenadores de sobremesa.
1 ordenador portátil
2 Programas Symwriter
TA acceso a PC (según asesoramiento)
Programa y Licencia "Voice Reader web"
Pizarra Digital Interactiva.
Cámara de fotos Digital.
Impresora + scanner+fax

Equipamiento propio

- Aula climatizada
- Mobiliario adaptado
- 4 Ordenadores de sobremesa
- Material didáctico
- Programas aumentativos (Zoomtext 9.0. y Jaws)
- Pulsadores
- Ratones Kensington

Necesidades formativas específicas

- Formación en:

Utilización Programa Symwriter (BJ Adaptaciones)
Aplicaciones gratuitas de Lectores de textos
TA para acceso a PC
Utilización Pizarra Digital Interactiva

Datos económicos

	Concepto	Importe
1	Coste del equipamiento solicitado	7.570
2	Coste de la formación específica	1.998
3	Ayuda viaje Jornada Técnica (máx. 300€)	300
4	Costes indirectos (max. 10% suma costes anteriores)	986
5	COSTE TOTAL PROYECTO (1+2+3+4)	10.854
6	Importe aportado por la entidad_ (no es imputable el aporte de recursos humanos propios)	1.000
	IMPORTE SOLICITADO A CONFEDERACIÓN (5-6) (máx. 12.000€)	9.854

Plan de difusión

ACCIÓN DE DIFUSIÓN	CALENDARIO	ELEMENTOS PREVISTOS.
Publicación de noticia en página web con enlace a la 1ª edición (YA REALIZADO)	Febrero de 2012	Utilización página web propia
Envío email informativo a contactos de la asociación (familias, socios colaboradores, voluntarios y empresas colaboradoras y contactos relacionados con eventos de la asociación)	Marzo (1ª edición), Abril (2ª edición), Junio (3ª edición), Octubre (4ª edición) y Diciembre (5ª edición) En Agosto no se realiza edición por periodo vacacional. Se pospone a octubre porque en septiembre es demasiado precipitado.	Direcciones de email de contactos.

Difusión de la creación a Federación FEAPS Murcia (YA REALIZADO)	Febrero 2012 Publicación en su página web y posibilidad de publicación en su Boletín Informativo trimestral INFO XXI (1er trimestre 2012)	Notificación a federación
Difusión de la creación a Federación ASPACE	Marzo 2012	Notificación a federación
Difusión de la creación a CERMI (Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad) E IMAS (Instituto Murciano de Acción Social)	Mayo 2012	Mediante Notificación. Cada organismo hará la difusión según sus propias vías de comunicación.
Difusión en prensa	Mayo 2012	Redacción de cuña publicitaria para prensa escrita en 2 diarios de la Región.
Difusión por Facebook	Marzo a Diciembre	Ver actividades de este proyecto.

Plan de continuidad

Este proyecto ya ha comenzado, y está obteniendo una gran acogida por parte de organismos e instituciones relacionados con la discapacidad, al tratarse de un proyecto pionero en la Región.

Si nos conceden la ayuda desde la Federación ASPACE conseguiremos la financiación que nos hace falta para poder adaptar mejor los puestos de trabajo de los chicos y chicas redactores del periódico, así como llevar a cabo el plan de difusión en Facebook y la accesibilidad explicada en las actividades anteriores.

Sin la financiación económica que solicitamos a través de este proyecto tendremos más dificultades para realizar al completo y dentro de plazo los objetivos previstos, pero un proyecto de esta envergadura y con la calidad técnica y humana que desprende es muy difícil dejarlo en el olvido, con lo que seguiremos adelante con las ediciones dejando constancia, no obstante, de la falta de medios

Conecta2 con la parálisis cerebral
www.aspace.org/aspacenet

aspacenet
#

y de la necesidad imperiosa de financiación externa para la mejora y evolución de nuestro periódico.

Además de las actividades previstas y de la difusión que vamos a realizar, tenemos más ideas para poder hacer viable este periódico:

- Buscar otras iniciativas nacionales e internacionales y mantener algún tipo de "hermanación online" con esas asociaciones o instituciones.
- Ofrecer publicidad de los productos artesanales que se realizan en el centro de adultos de ASTRAPACE.
- Ofrecer, en un futuro, publicidad de empresas locales y regionales.

**VISITA "COLGADOS EN LA WEB". CONÓCENOS EN
www.astrapace.com**